

Compte-rendu de la journée MATH.en.JEANS des responsables d'ateliers du jeudi 19 janvier 2017

Lieu : salle 17 de l'Institut Fourier à Saint Martin-d'Hères.

Liste des participant-e-s :

- Françoise Bavard : Trésorière de l'association MATH.en.JEANS ;
- Julien Dumercq : Responsable projet de développement de l'Association ;
- Françoise Le Moal : Conseillère pour la culture scientifique à la Délégation Académique aux Arts et à la Culture (DAAC) de Grenoble (présente le matin seulement) ;
- Étienne Maurau : Inspecteur Pédagogique Régional (IPR) de l'académie de Lyon (présent le matin seulement) ;
- George Dubouloz : Inspecteur Pédagogique Régional (IPR) de l'académie de Grenoble (présent le matin seulement) ;
- Vincent Brault: chercheur et membre du comité d'édition de MATH.en.JEANS (uniquement présent l'après-midi) ;
- Catriona Maclean : Chercheuse et responsable de l'organisation du congrès ; MATH.en.JEANS de Grenoble 2017 ;
- Gilles Lamboley : membre référent de l'équipe régionale ;
- Valéry Larivière : membre de l'équipe régionale ;
- Jérôme Carbini : membre de l'équipe régionale ;
- Agnès Mahout.. : professeure de mathématiques et responsable d'atelier au lycée Camille Corot. à Morestel. ;
- Géraldine Jarjajt. : professeure de mathématiques au collège Charles de Gaulle à Guilhaud-Granges. Intéressée pour créer un atelier MATH.en.JEANS dès la rentrée 2017 ;
- Juliette Couzon. : professeure de mathématiques au collège Nelson Mandela à Pont-de-Claix. Intéressée pour créer un atelier MATH.en.JEANS dès la rentrée 2017 ;
- Françoise Dupraz : professeure de Mathématiques au lycée des 3 sources, Bourg les Valences (uniquement présente l'après-midi).

Ordre du jour :

- I. 9h30 – 10h30 : Rencontre Équipe locale - IPR/DAAC – MeJ
- II. 10h30 – 12h00 : Les ateliers MeJ dans un établissement scolaire
- III. 13h30 – 15h30 : L'association MATH.en.JEANS
- IV. 15h30 – 16h30 : Conférence de Catriona Maclean
- V. 16h30 – 17h30 : Verre de l'amitié

I. 9h30 – 10h30 : Rencontre Équipe locale - IPR/DAAC – MeJ

- Gilles Lamboley, Françoise Bavard et Julien Dumerqcq présentent l'association, son développement national et international, son évolution au cours des dernières années.
- Description du fonctionnement concret d'un atelier :
 - conditions préalables à sa mise en place : deux établissements jumelés, un enseignant dans chaque établissement (le jumelage n'est pas une obligation) et un chercheur
 - lancement : séance de présentation des sujets par le chercheur
 - ateliers hebdomadaires : séance d'une heure par semaine animée par l'enseignant dans chaque établissement ; les élèves travaillent en autonomie, en situation de recherche et par groupe sur un sujet tout au long des ateliers (septembre – mai) ; ils formulent des conjectures, les démontrent, doivent faire preuve d'initiatives, ...
 - séminaires : rencontre entre les élèves des deux établissements et le chercheur ; 3 sont programmés dans l'année (une journée ou une demi-journée chacun) ;
 - participation au congrès sur 3 jours pour présenter les résultats :
 - à l'oral sous forme d'exposé en amphi ;
 - à l'écrit avec un poster ;
 - à l'aide d'une animation lors du forum
 - rédaction d'un article soumis à publication sur le site de MeJ.
- La suggestion de proposer une journée pour les responsables d'atelier au Plan Académique de Formation (PAF) est bien reçue par les IPR. Il semble néanmoins difficile de réunir les trois académies concernées lors d'une même rencontre. Ils ne peuvent pas nous aider à faire passer une formation à l'ESPE. Ils acceptent de servir de relai d'information vers les enseignants quand nous en avons besoin (mails).
- On propose d'intégrer une formation MeJ au programme de la Maison Pour La Science (en plus de celle au PAF).

II. 10h30 – 12h00 : Les ateliers MeJ dans un établissement scolaire

Arrivée des responsables d'atelier (présent ou futur)

Gilles Lamboley, Françoise Bavard et Julien Dumerqcq présentent à nouveau l'association mais aussi et surtout le fonctionnement des ateliers MeJ :

- mise en place : ce qu'il faut pour monter un atelier MeJ (accord du chef d'établissement, un chercheur, un établissement jumeau, ...)
- les différentes difficultés rencontrées : créneau compatible avec les emplois du temps, les réticences éventuelles de l'administration ; le budget (cf point suivant)
- fonctionnement : une présentation assez détaillée proposée par Gilles Lamboley qui décrit en images la vie de son atelier tout au long de l'année au Lycée de la Versoie à Thonon les Bains.
- Budget : les différentes points à retenir pour faire son budget y sont rappelées :
 - l'équilibre du budget
 - les principaux postes de dépense :
 - déplacements des séminaires,
 - déplacement du congrès,
 - participation au frais du congrès ;
 - hébergement pour le congrès ;
 - matériel d'animation ;
 - communication : affiches, rapports, compte rendus, ...
 - les principales sources de financement :

- l'établissement ;
 - les familles ;
 - le député ;
 - les communes ;
 - le département ;
 - la région ;
 - les entreprises ;
 - l'association MATH.en.JEANS ;
 - ...
- S'en suivent des questions des participants autour des différents thèmes abordés.

III. 13h30 – 15h30 : L'association MATH.en.JEANS

- L'après-midi commence par une description plus détaillée du fonctionnement du congrès, ainsi que du budget pour s'y rendre.
- On explique la nécessité de se rendre sur le site Internet pour bien remplir les documents nécessaires à une meilleure estimation du nombre de personnes qui se rendront aux congrès notamment.
- L'association grandit, se développe et se doit de s'appuyer sur des équipes locales pour continuer de fonctionner correctement.
- La problématique de l'engagement des responsables d'ateliers dans le fonctionnement de l'association est évoqué ; comment faire pour que les responsables d'atelier :
 - adhèrent à l'association ;
 - participent même ponctuellement à son fonctionnement ;
 - aient l'envie d'intégrer les équipes régionales et peut-être ensuite l'équipe nationale
 - ...
- Il est à noter que MATH.en.JEANS fonctionne essentiellement sur un réseau de bénévoles (seulement 2,6 postes salariés équivalent temps plein) qu'il s'agit de ne pas épuiser.
- S'en suivent des questions diverses des participants.

IV. 15h30 – 16h30 : Conférence de Catriona Maclean

- Catriona Maclean expose des exemples de thèmes abordés en théorie des jeux avec notamment le dilemme du prisonnier.

V. 16h30 – 17h30 : Verre de l'amitié

Pour l'équipe régionale MeJ Auvergne Rhône Alpes

Jérôme Carbini