

Candidats élection Conseil d'Administration 4 mai 2017

Voici les 9 candidats à l'élection de mai 2017

- Boisseau Annick et Ducrot François (suppléant)
- Brouzet Robert et Diumente Marie (suppléante)
- Gaudel François et Demarche Cyril (Suppléant) – candidatures au nom de l'association Sciences Ouvertes
- Gougard Amandine
- Jacquier Murièle
- Lafrance Houria et Chéritat Arnaud (Suppléant)
- Lamboley Gilles
- Soriano-Gafiuk Florence
- Vanlancker Nicolas

Candidature d'Annick Boisseau et François Ducrot (suppléant)

Annick Boisseau : Arrivée à MATH.en.JEANS en 1991 pour créer un jumelage entre 2 lycées du Val d'Oise, je suis actuellement membre du comité d'édition, au sein du conseil d'administration, vigilante sur la parité dans l'association.

François Ducrot : Je suis François Ducrot, 56 ans, maître de conférence au département de mathématiques de l'université d'Angers. Ma spécialité de recherche est la géométrie algébrique.

J'ai connu MATH.en.JEANS en 2011, quand un ancien étudiant, David Gréau maintenant professeur agrégé, m'a demandé d'encadrer un atelier MATH.en.JEANS qu'il lançait au lycée de Chateaubriant. Depuis, j'ai encadré chaque année un ou plusieurs ateliers en lycée ou en collège dans la grande périphérie d'Angers. Par ailleurs, j'ai organisé trois années de suite (2014, 2015, 2016) le congrès MATH.en.JEANS de la région Grand-Ouest à l'université d'Angers.

Enfin, je participe maintenant depuis trois ans au comité d'édition de MATH.en.JEANS.

De façon générale, je suis très intéressé par toutes les actions qui peuvent rapprocher les enseignements secondaire et universitaire, et MeJ est un moyen d'œuvrer en ce sens.

Candidature de Robert Brouzet et Marie Diumente (suppléante)

J'ai découvert Math.en.jeans en 2010 par un collègue du secondaire, qui souhaitait créer un atelier dans son établissement. C'est à partir de cette date que MeJ s'est implanté sur Perpignan et alentours et s'est très vite développé. Il y a à l'heure actuelle 4 lycées et 2 collèges qui y participent et dont je m'occupe avec l'un de mes collègues de l'université. En outre, parmi ces établissements, le lycée Arago est jumelé pour la troisième année avec un lycée situé à l'étranger (Buzau en Roumanie).

J'ai contribué, avec l'aide de mon laboratoire et d'une équipe de collègues du secondaire très motivés (notamment Marie Diumente), au développement local de MeJ et à la mise en place d'un jumelage fort avec la Roumanie (deux voyages par an, un des roumains en France et un des français en Roumanie). Je suis aussi coordonnateur, avec Marie Diumente, de la zone Languedoc-Roussillon de MeJ. Si je suis élu au CA de MeJ, je souhaite m'investir pour un développement de MeJ dans l'académie de Montpellier, où il reste très peu développé hormis sur Perpignan, ainsi que dans le renforcement de jumelages internationaux.

Robert Brouzet, enseignant-chercheur au LAMPS, Université de Perpignan Via Domitia.

Suppléant : Marie Diumente, professeur au lycée Arago et responsable de l'atelier jumelé avec le lycée B.P. Hasdeu à Buzau en Roumanie.

Candidature de François Gaudel et Cyril Demarche (suppléant) au nom de l'association Science Ouverte

L'association Science Ouverte exerce son action principalement dans des territoires socialement défavorisés. Elle s'y fixe comme objectif d'ouvrir les jeunes aux sciences et les sciences aux jeunes, pour lutter contre un

sentiment d'impuissance et d'enfermement souvent trop présent.

Elle s'attache en particulier à créer en Seine-Saint-Denis une structure visible et efficace, capable de susciter des vocations scientifiques et d'aider les jeunes qui s'engagent dans cette voie.

L'Association Science Ouverte est membre de MATH.en.JEANS et réciproquement. Les deux associations ont des points de vue, des objectifs et des méthodes relativement similaires, qui vont au-delà de la proximité thématique. En particulier les ateliers MATH.en.JEANS sont un des outils utilisés par l'Association Science Ouverte pour atteindre ses objectifs.

François GAUDEL, professeur de mathématiques à la retraite, est le président-fondateur de Science Ouverte. Cyril DEMARCHE, maître de conférences en mathématiques à l'UPMC et à l'ENS, est trésorier de l'association. Le premier participe activement à l'organisation de nombreuses activités, et le second intervient notamment dans la préparation et le déroulement de stages de mathématiques pour lycéens pendant les vacances.

Tous deux encadrent ou ont encadré des ateliers MATH.en.JEANS en collège ou en lycée, et connaissent bien l'association MATH.en.JEANS.

La candidature de Science Ouverte au CA de MATH.en.JEANS leur paraît tout à fait naturelle.

Candidature d'Amandine Gougnard

Je m'appelle Amandine Gougnard, j'ai 18 ans et je suis actuellement étudiante en licence de mathématiques à l'université de la Rochelle.

J'ai connu l'association MATH.en.JEANS par mon université qui a pris part, il y a quelques années, au projet, en proposant un atelier MATH.en.JEANS supervisé par Mr. Bailly-Maître. J'ai donc pour l'instant participé deux années consécutives à cet atelier, qui m'a mené aux congrès d'Angers en 2016 et celui de Pau en 2017. Ces expériences m'ont été bénéfiques personnellement, de plus partager la passion des mathématiques avec des personnes de tous âges est très enrichissant.

C'est pourquoi j'aimerais participer d'avantage à la vie de l'association en faisant partie du conseil d'administration où je pourrais apporter un regard neuf de par mon jeune âge.

Candidature de Murièle Jacquier

Murièle Jacquier, Enseignante de Maths et de Physique

> 1ère rencontre et motivations pour MATH.en.JEANS

Suite au constat, d'une part, du manque d'intérêt, voir même de l'aversion des maths par de nombreux élèves, et d'autre part de l'ennui des élèves appréciant les maths mais ne trouvant plus leur compte aussi bien dans les cours que dans les activités et concours des clubs de maths, j'ai cherché une solution et ai entendu parlé de MATH.en.JEANS.

L'université d'été MATH.en.JEANS 2015 à Bramans, m'a permis de surmonter les difficultés administratives et logistiques pour la mise en place de l'atelier, et a, également, renforcé mes convictions quant aux bienfaits d'un tel atelier, ayant redécouvert dans « l'atelier MeJ grandeur Nature » le plaisir de faire des maths.

Les responsables de l'association ont réussi à créer une ambiance très chaleureuse, sympathique où chacun est libre de s'exprimer et de participer à sa façon, on y fait de belles rencontres humaines. Tout ceci, m'a permis de reprendre le chemin des cours avec un moral gonflé à bloc et en me sentant réellement soutenue par l'association.

> Actions conduites dans le cadre de l'association MATH.en.JEANS

- Mise en place d'un atelier MATH.en.JEANS au sein de l'Institut Florimont (école privée genevoise), avec une expérience complète, à l'aide de Gilles Lambolley : 3 séminaires d'échanges, participation au congrès, rédaction et publication d'articles

- Coordonnatrice de la Région Bourgogne/Franche-Comté : inscription des ateliers sur le site, communication et informations, support administratif et préparation de la mise en place des ateliers pour 2017/2018 lors de 2 réunions

- Faire connaître l'association MATH.en.JEANS en Suisse : participation aux réunions et conférences de plusieurs sociétés savantes pour parler de Math.en.JEANS, parution d'un article sur MATH.en.JEANS dans une revue distribuée dans toute la Suisse, soirée MATH.en.JEANS à Florimont avec universitaires et collègues, conférence MATH.en.JEANS d'Aviva et mise en place d'activités MATH.en.JEANS lors de la fête

de la science à Florimont.

- Participation à la commission Université d'été MATH.en.JEANS 2017 : recherche de devis pour l'hébergement et la restauration, préparation du programme

- Participation aux assemblées générales et aux CA ouverts aux membres

➤ Les raisons et les objectifs : En m'investissant davantage dans l'association MATH.en.JEANS, notamment au travers du conseil d'administration, je souhaiterais participer :

- à rendre les maths plus vivantes et ludiques et ainsi réconcilier avec les maths, des élèves peu scolaires mais intuitifs qui ont besoin de retrouver le plaisir de faire des maths

- à développer le travail coopératif et le travail collaboratif, base des ateliers, qui sont reconnus comme des compétences indispensables dans la vie professionnelle mais aussi et surtout qui permettent de développer et transmettre des valeurs d'échange, d'entraide et de partage

- à promouvoir les maths auprès des filles et ainsi contribuer à faire tomber certains clichés qui ont encore malheureusement la vie dure

Enfin, du fait, entre autre de son expansion, l'association est en période de transition, et il y a de nombreuses tâches et actions à développer ou à consolider.

Je suis motivée pour m'y impliquer et prête à intégrer le CA et éventuellement le bureau de l'association si cela s'avère nécessaire et judicieux.

Candidature de Houria Lafrance et Arnaud Chéritat (suppléant)

Lafrance Houria : Enseignante en Mathématiques au Collège Jacques Prévert de St Orens de Gameville.

Chéritat Arnaud : Directeur de recherche au CNRS attaché à l'institut de Mathématique de Toulouse, participe à des ateliers depuis une dizaine d'années.

J'ai découvert Math en Jeans à l'occasion d'un stage et j'ai pu en voir les bénéfices pour les élèves. Ayant souhaité en faire profiter les élèves de mon établissement, j'encadre un atelier Math en jeans depuis 2011 pour des élèves de la 6ème à la 3ème.

J'ai fait partie de l'équipe organisatrice du congrès national de Toulouse en 2013. A la suite de ce congrès, on m'a proposé d'être coordinatrice régionale de la région Midi-Pyrénées.

J'occupe cette fonction depuis Mai 2013 en équipe avec un chercheur de l'Institut de Mathématiques.

Arnaud assure la coordination auprès des chercheurs depuis cette année.

Nous avons participé à l'organisation du congrès national de Toulouse 2016.

Nous avons pour objectif de développer des ateliers MEJ dans des départements éloignés des universités ainsi que dans les établissements du premier degré.

Une première réunion des responsables des ateliers à l'IRES a eu lieu en Novembre 2016. Nous souhaitons renouveler chaque année cette rencontre en invitant aussi les chercheurs.

Nous sommes en lien avec l'IREM de Montpellier pour y organiser un congrès en 2018 et nous souhaitons proposer un congrès à Toulouse en 2019.

Nous allons poursuivre les interactions avec les iprs et le rectorat pour favoriser la mise en place des ateliers dans notre région.

Nous posons aujourd'hui notre candidature au CA pour partager notre expérience et aider à développer l'association.

Candidature de Gilles Lamboley

Je suis enseignant au lycée de la Versoie à Thonon les bains et prochainement muté à Paris. C'est par le bulletin vert de l'APMEP que j'ai entendu parler des activités de l'association MATH.en.JEANS.

J'ai animé, avec l'aide précieuse d'une collègue, un atelier dans mon établissement pendant 3 ans avec des élèves de 1ère et Terminale et coordonné pendant deux ans la région Auvergne Rhône Alpes.

Je profite de ma prochaine installation à Paris pour proposer ma candidature au CA : notre association se développe, pour notre plus grande joie, et a besoin de renouvellement pour assurer son fonctionnement, comme voté lors de la dernière AG.

J'espère pouvoir apporter ma pierre à l'édifice ...

Candidature de Florence Soriano-Gafiuk

Mon statut et mes fonctions

Professeure des Universités (Mathématiques), Université de Lorraine

Membre de l'Institut Elie Cartan de Lorraine

Directrice du collegium INTERFACE – Metz & Nancy

Directrice de l'ESPE – Site de Sarreguemines

Ma rencontre avec l'association MATH.en.JEANS

Habitant en milieu rural, donc à plus d'une centaine de kilomètres de mon laboratoire de recherche, je suis facilement contactée par les établissements scolaires intéressés par l'opération. Ma rencontre avec l'association MATH.en.JEANS s'est ainsi faite.

Mes actions MATH.en.JEANS

- Depuis 6 ans, j'accompagne les élèves de deux établissements jumelés.
- Cette année, j'ai organisé une journée bilingue franco-allemande qui rassemblait 270 personnes, dont 42 professeurs stagiaires (des écoles et de mathématiques), et qui était ouverte aux élèves de CM2 à la Terminale. Dans ce cadre, j'ai souhaité impliquer les jeunes collègues en leur permettant d'animer des ateliers (découverte d'un métier des mathématiques + jeux de logique, de visualisation dans l'espace...).

Mes projets MATH.en.JEANS

Suite à cette journée, je souhaiterais assurer une formation inscrite dans le parcours doctoral des étudiants de l'université de Lorraine. L'objectif souhaité serait une augmentation du nombre de (jeunes) chercheurs impliqués.

Les motivations de ma candidature

- Contribuer plus fortement à développer l'appétence des élèves pour les mathématiques, en agissant à plusieurs niveaux de l'opération
- Participer à la diffusion de la culture scientifique
- Œuvrer au sein du conseil d'administration dans une logique de complémentarité de compétences
- Participer à un échange d'expériences et me joindre à la réflexion du conseil
- Œuvrer pour le développement et le rayonnement de l'association
- Contribuer à la diffusion de l'information

Candidature de Nicolas Vanlancker

J'ai intégré l'action MATH.en.JEANS en 2008, comme enseignant, ce qui m'a permis d'offrir à mes élèves de découvrir de réelles activités mathématiques. J'ai amené mes élèves de collège défavorisé à travers la France et ai pu mesurer l'impact énorme de cette belle idée sur leur fierté et leur construction personnelle. Impliqué dans le CA puis le bureau depuis 2010, j'ai accompagné au mieux les transformations profondes que traverse l'association, consécutivement à son expansion : fin du congrès unique, création des zones, recrutement de salariés...

Maintenant personnel de direction et n'étant plus en charge d'atelier, je propose d'apporter un regard complémentaire au sein du CA, en cherchant à maintenir l'unité nationale de l'action, l'esprit MATH.en.JEANS (ou tout du moins ce que j'en ai perçu...) et une place plus importante laissée aux responsables locaux.