

Dossier de presse
24^{ème} congrès MATH.en.JEANS

À vos maths, Prêts...Partez !

→ 5 / 6 / 7 Avril 2013

Des jeunes venus de toute la France et d'ailleurs
présentent leurs recherches de l'année

Orsay Université Paris-Sud
Marseille École de la deuxième chance
Toulouse Université Paul Sabatier

<http://mathenjeans.fr>



Communiqué de presse

A vos maths, prêts... Partez !

*L'association, MATH.en.JEANS organise
son congrès national annuel de mathématiques junior
les 5, 6 et 7 avril 2013 à Orsay, Marseille et Toulouse.*

Le 24^{ème} congrès MATH.en.JEANS : Un rassemblement des ateliers de France à Orsay, Marseille et Toulouse



Le 24^{ème} congrès MATH.en.JEANS réunira élèves, étudiants, enseignants et chercheurs venus de toute la France. C'est en tout près de 2100 personnes (professeurs et élèves confondus) qui se rencontreront à l'occasion de cet événement.

Pendant trois jours les élèves des ateliers participants concrétisent leur travail d'une année : ils présentent leurs résultats et les soumettent à la critique, au moyen de posters et d'animations sur leur stand du forum, ou sous forme d'exposé en amphithéâtre.

L'association MATH.en.JEANS et sa méthode

Association née en 1990, MATH.en.JEANS impulse et coordonne des ateliers dans les établissements scolaires sur le principe du fonctionnement de la recherche mathématique.

Ces ateliers consistent à proposer aux élèves de devenir eux-mêmes des apprentis chercheurs en les immergeant dans les mathématiques vivantes au contact de chercheurs professionnels. Pour ce faire, chaque semaine à partir de la rentrée, des élèves volontaires encadrés par des enseignants de deux établissements scolaires jumelés, travaillent en parallèle sur des sujets de recherche mathématique proposés par leur chercheur. Plusieurs fois dans l'année, les élèves des deux établissements se rencontrent à l'occasion de séminaires en présence du chercheur. Ils discutent de leurs idées, partagent leurs hésitations, leurs méthodes de travail.

Le congrès annuel réunit tous les ateliers dans des lieux choisis pour leur dynamisme scientifique afin de valoriser la présentation des travaux des élèves, l'image des sciences et leur apprentissage.

MATH.en.JEANS s'exporte !

Du 21 au 23 mars, un congrès international se déroulera à Pondichéry en Inde. Il rassemblera les élèves d'établissements français à l'étranger.

Du 5 au 7 avril, un congrès national MATH.en.JEANS se tiendra également au Maroc - pour la première fois - à Casablanca.

CONTACTS PRESSE : Florence Lasalle contact@mathenjeans.fr 01 44 27 64 13

Le congrès annuel

- **Présentation du travail**

Pendant trois jours les jeunes y concrétisent leur travail d'une année. Ils présentent leurs résultats et les soumettent à la critique au moyen de posters et d'animations sur leur stand du forum ou sous forme d'exposé en amphithéâtre.

- **Découverte d'un lieu scientifique**

Le congrès réunit tous les participants dans un lieu qui valorise la culture scientifique.

- **Moment de partage**

Les élèves peuvent échanger avec leurs camarades, avec des chercheurs ainsi qu'avec le public. Ils ont aussi chaque jour l'occasion d'assister à une conférence d'un scientifique reconnu.



A Lille, en 2012

Congrès Marseille

Le 24ème congrès MATH.en.JEANS du Sud-Est se déroulera à Marseille du 5 au 7 avril 2013 dans les locaux de l'Ecole de la deuxième chance (E2C)

Le congrès MATH.en.JEANS 2013 de Marseille sera co-organisé par :

- l'association MATH.en.JEANS,
- l'association Maths pour Tous (MpT)
- le CEDEC (Centre de Développement et d'évaluation des Compétences)
- le laboratoire de recherche de l'E2C
- Avec la collaboration de l'IREM et du CNAM de Marseille

L'Ecole de la Deuxième Chance de Marseille est la première école de ce type créée en 1997. Depuis, plusieurs dizaines de structures similaires ont vu le jour, partout en Europe et maintenant au Maghreb. Son objectif est d'assurer, par l'éducation et la formation, l'insertion professionnelle et sociale de jeunes de 18 à 25 ans, sortis du système scolaire depuis au moins un an, sans diplôme ni qualification.

Ecole de la Deuxième Chance
360 chemin de la Madrague Ville
13344 Marseille Cedex 15

La particularité de ce congrès est qu'il sera couplé à un Forum des Mathématiques qui se déroulera le jeudi 4 et le vendredi 5 avril. Ainsi, certains ateliers MATH.en.JEANS volontaires pourront arriver dès le jeudi 4 avril pour tenir leurs stands aux côtés de quelques membres de Maths pour Tous (professeurs, chercheurs, doctorants, étudiants et jeunes scolaires).

L'objectif de ce « jumelage » est de mettre en valeur le travail des jeunes qui animeront un stand MATH.en.JEANS, en leur permettant d'exposer leurs travaux de recherche à un vaste public : écoliers, collégiens, lycéens et visiteurs adultes venus de la région.

N'oublions pas non plus qu'en 2013, Marseille est la capitale européenne de la culture, ainsi de nombreuses festivités seront organisées autour de Marseille Provence 2013, ce qui permettra aux organisateurs du congrès MATH.en.JEANS de profiter de cet élan culturel pour convier un large public à l'évènement.



Programme prévisionnel simplifié :

Jeudi 4 et Vendredi 5 avril (matin)	Forum des Maths animé conjointement par les ateliers volontaires MATH.en.JEANS et l'association MpT
Vendredi 5 avril après-midi	Inauguration du congrès MATH.en.JEANS
Samedi 6 et dimanche 7 avril	Congrès MATH.en.JEANS

Congrès Toulouse

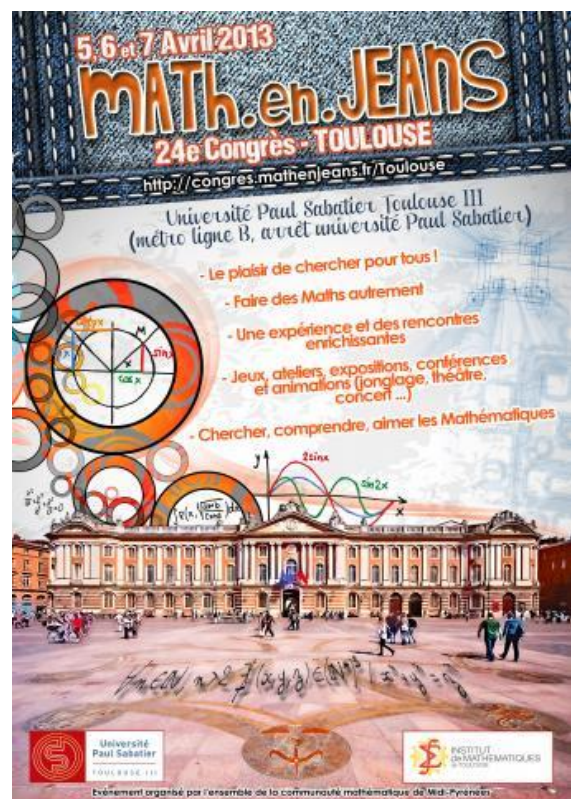
Le congrès aura lieu sur le campus de l'université Paul Sabatier, dans le bâtiment central et dans les bâtiments de l'IMT. Ce lieu est accessible en métro et offrira une grande liberté aux congressistes pendant ces 3 jours.

L'association MATH.en.JEANS organisera son 24ème congrès sur Toulouse en partenariat avec :

- L'Université Paul Sabatier
- L'université Toulouse II
- L'Institut de Mathématiques de Toulouse (IMT).

Depuis sa création en 1969, l'**Université Paul Sabatier (UPS)** étend son offre de formations pluridisciplinaires dans les domaines des sciences, de la santé, de l'ingénierie, des technologies et du sport. L'UPS développe l'un des plus importants pôles de recherche scientifique français. Ancrée à Toulouse, capitale européenne de l'aéronautique et de l'espace, l'UPS est une université européenne de grande Le choix de faire ce 24ème Congrès sur Toulouse a

L'Institut de Mathématiques de Toulouse (IMT) est une Unité Mixte de Recherche du CNRS, regroupant environ 200 enseignants-chercheurs, répartis en 3 équipes : Mathématiques Fondamentales, Mathématiques pour l'Industrie et la Physique, Statistique et Probabilités



Deux grandes particularités du Congrès de Toulouse :

- Son ouverture au grand public.
- La révélation des Mathématiques dans des domaines artistiques et culturels dont la musique, le théâtre, le cirque, la sculpture et la photo.

De nombreuses visites, des expositions et des activités seront organisées en parallèle du congrès afin que les congressistes et le grand public aient l'occasion de découvrir au mieux le milieu de la recherche. Le choix de faire ce 24ème Congrès sur Toulouse a favorisé l'émergence de nouveaux ateliers avec un total de 20 ateliers MATH.en.JEANS dans l'académie.

Congrès Orsay

En 2013, le congrès MATH.en.JEANS aura lieu du 5 au 7 avril à la faculté des Sciences de l'Université Paris-Sud 11, à Orsay.

Il sera co-organisé par :

- l'association MATH.en.JEANS
- L'Université Paris-Sud et sa faculté des sciences
- le laboratoire de Mathématiques d'Orsay
- l'Ecole Polytechnique.

Les élèves des ateliers MATH.en.JEANS auront la chance pendant 3 jours, de présenter leurs travaux d'une année au coeur d'une faculté des Sciences réputée pour son excellence en recherche, où actuellement 9500 étudiants, 1500 enseignants et chercheurs et 1500 thésards contribuent au rayonnement scientifique de ce campus universitaire.

Particularités du congrès d'Orsay : De nombreuses animations !

- Les élèves choisissant d'exposer leur travail sous la forme d'une animation dans le forum auront de nombreux spectateurs : des petits trains à thèmes conduits par des scientifiques marqueront des arrêts sur leurs stands, aux horaires des animations.
- Des visites de laboratoires seront proposés aux élèves ;
- Des expériences scientifiques diverses (type fête de la science) seront proposées dans le forum à côté des stands des élèves ;

Programme prévisionnel

Le vendredi 5 avril, les élèves installeront leurs stands et assisteront à l'inauguration ainsi qu'à la première conférence d'un mathématicien reconnu, avant d'entrer en scène avec leurs premiers exposés.

Le samedi 6 avril, exposés et animations sur stands se relaieront avant de se diriger vers l'Ecole Polytechnique où ils écouteront à la seconde conférence avant d'assister à un spectacle proposé conjointement par des élèves de la faculté des sciences et des élèves polytechniciens.

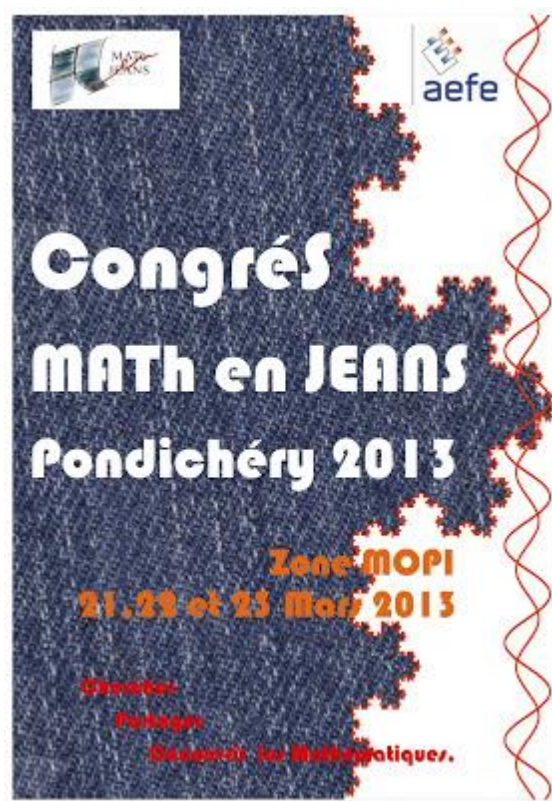
Le dimanche 7, exposés et animations se poursuivront, puis les élèves échangeront ensuite leurs points de vue sur le métier de chercheur, avec des professionnels de la recherche pendant que leurs enseignants discuteront, débattront, autour de la mise en place et du suivi de leurs ateliers, de l'organisation des congrès.

Un congrès international : Pondichéry

Pour la deuxième année, des lycées et collèges de la zone MOPI (Moyen Orient- Péninsule Indienne), établissements français à l'étranger, organisent des ateliers de recherche mathématique et un congrès à Pondichéry (Inde) pour réunir tous les participants.

Ces participants représentent 6 Lycées et 4 pays. Cette année, les lycées de Abu Dhabi, Doha, Jeddah, Delhi, Riyad et Pondichéry participent à ce projet.

Les ateliers sont en place depuis la rentrée et les jumelages entre établissements sont maintenant actifs.



Un congrès national au Maroc, à Casablanca

Le 1^{er} congrès MATH.en.Jeans du Maroc se déroulera à Casablanca du vendredi 05 avril 2013 au dimanche 07 avril 2013.

Il regroupera les équipes de recherche de Rabat, Casablanca, Tanger, Marrakech et Meknes soit un total estimé à environ 250-300 participants. Les équipes animeront des conférences pour présenter leurs travaux de recherche et exposeront sur leur stand d'animation une synthèse de leur résultats.

Des conférences de mathématiciens, des spectacles et des jeux seront également mis à disposition des élèves.



Le projet MATH.en.JEANS Maroc initié en Septembre 2012, vise à développer des ateliers de recherche mathématique au sein des établissements scolaires, encourager les jumelages scientifiques entre établissements marocains et français et établir des parrainages avec les Facultés des Sciences du Maroc.

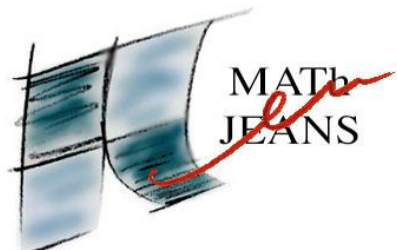
Ce projet est soutenu par l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger, l'Ambassade de France au Maroc, l'Académie d'Education et de Formation du Grand Casablanca, l'Académie de Tétouan, la Société Marocaine des Mathématiques Appliquées (SM²A), l'Association Ben m'sik pour la promotion de la Culture MATHématique et INFOrmatique (ABC MATH-INFO), le Réseau Théorie des Systèmes et l'Association MATH.en.JEANS France.

Pour cette première édition, 12 ateliers ont ouvert et regroupent plus de 300 élèves des systèmes marocains et français autour d'une trentaine de thèmes de recherche différents.

Les facultés des sciences de Rabat, Casablanca, Marrakech, Meknès et Tanger parrainent ces ateliers.

En savoir plus sur MATH.en.JEANS

L'association MATH.en.JEANS



MATH.en.JEANS est d'abord une méthode qui, depuis 1989 vise à faire vivre les mathématiques par les jeunes selon les principes de la recherche mathématique.

Cette association permet aux élèves de rencontrer des chercheurs et de pratiquer en milieu scolaire une authentique démarche scientifique avec ses dimensions aussi bien théoriques qu'appliquées et si possible en prise avec des thèmes de recherches actuels. L'action s'adresse à des jeunes de tous niveaux scolaires, de l'école primaire jusqu'à l'université.

Cette association est agréée par le ministère de l'Education Nationale.

Méthodologie employée

Chaque semaine, dès le mois de septembre, des élèves volontaires et des enseignants de deux établissements scolaires jumelés pour l'occasion travaillent en parallèle sur des sujets de recherche mathématique proposés par un chercheur professionnel et illustrant des problématiques actuelles.

Plusieurs fois dans l'année, les élèves, les enseignants et le chercheur impliqué dans les deux ateliers se rencontrent à l'occasion d'un séminaire où ils échangent leurs points de vue et partagent leurs idées. Ces séminaires permettent de suivre l'avancée des travaux sur le sujet qu'ils ont choisi en début d'année.

Chaque année entre mars et avril, les élèves présentent leurs travaux de recherche à un ou des congrès regroupant l'ensemble des ateliers MATH.en.JEANS existant. Moment fort du dispositif, le congrès annuel réunit ses acteurs dans un lieu choisi pour son dynamisme scientifique et valorisant une autre image des sciences et de leur apprentissage.

A la suite du congrès, l'association invite les élèves à rédiger un article qui fera partie des actes du congrès.

Le rôle des différents acteurs

- **Le chercheur**

Il intervient dans la conception et la présentation des sujets puis dans l'orientation, le conseil et la critique de l'activité des élèves, à des moments clefs de leur progression.

- **Les enseignants**

Ils veillent au bon déroulement des ateliers et des séminaires. Le rôle de l'enseignant est primordial : ils soutiennent et dynamisent les groupes d'élèves.

Leur participation à l'élaboration des synthèses et du mémoire final est essentielle.

Des missions de logistiques leur sont attribuées : organisation des déplacements et accompagnement des élèves au congrès

- **Les élèves**

Le principe du volontariat est une des valeurs fondamentale de l'association. La motivation des élèves est la seule qualité.

Principes et valeurs

Pourquoi le principe du volontariat est-il si important ? Pourquoi ne pas sélectionner ?

MATh.en.JEANS a, parmi ses principes de bases, la **non-sélection** des élèves et c'est en grande partie ce qui fait sa spécificité et son succès.

Les mathématiques sont habituellement un outil de sélection à bien des niveaux. L'association souhaite pallier à cette situation.

Les élèves de MATh.en.JEANS ne sont pas systématiquement des bons élèves. Leur participation à l'atelier leur permet de découvrir les mathématiques sous une autre approche, certains d'entre eux révèlent des qualités qui ne peuvent s'exprimer dans l'enseignement traditionnel.

Lors du congrès, la non-sélection est d'autant plus importante : les élèves ont le courage de venir présenter leur travail, de l'exposer aux questions et à la critique. C'est pourquoi seule la motivation est sollicitée pour pouvoir participer.

Un atelier réussi se traduit par la satisfaction de l'élève devant son travail accompli tout au long de l'année, le but étant d'intégrer le principe de la recherche en mathématiques.

Des ateliers ouverts à tous les établissements

Les ateliers MATh.en.JEANS existent dans toute la France et sont ouverts à tous les établissements quelle que soit leur position sociogéographique.

Les jumelages favorisent le rapprochement des établissements scolaires.

Contacts, informations

SITE INTERNET

Site internet des congrès 2012 : <http://mathenjeans.fr/congres2013>

Site internet de l'association : <http://mathenjeans.fr>

CONTACTS

contact@mathenjeans.fr

Site Internet : <http://mathenjeans.fr>