

Théorème de Pythagore

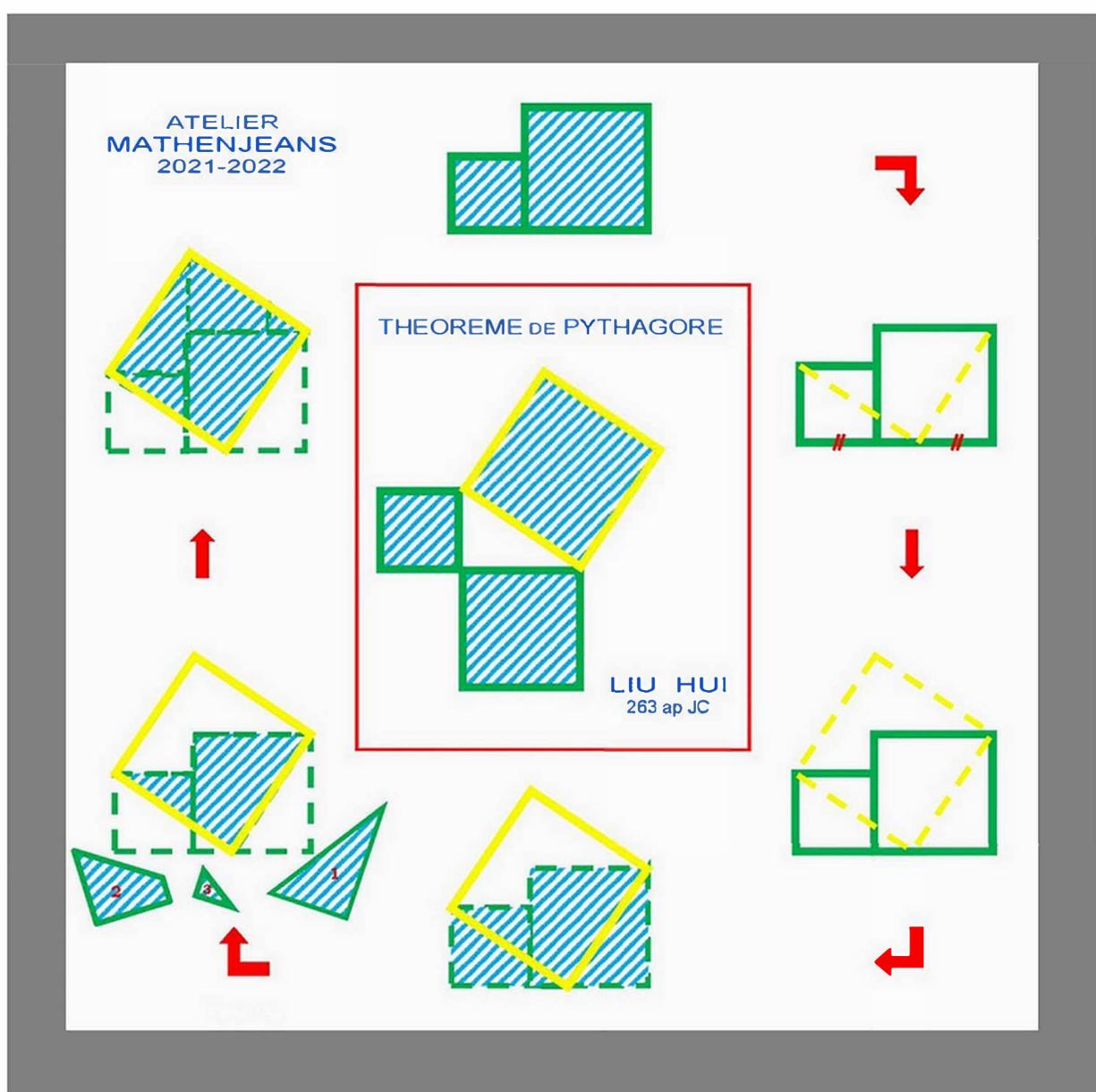
Peinture sur sol
4 m x 4 m
Juin 2022



Par l'atelier du collège

Avec l'aide précieuse
de

Saïd Siham et Pauc Létan



Liu Hui, qui vivait au 3^e siècle après. J.-C., était un mathématicien chinois.

En 263, il publie un livre présentant de nombreux problèmes, élaborés durant plusieurs siècles, avec leur solution : " Les neuf chapitres sur l'art mathématique ". Le 9^e chapitre est consacré au triangle rectangle et constitue d'excellents exercices des théorèmes que nous appelons le théorème de Pythagore et le théorème de Thalès.

Ce recueil, avec " Le Manuel Mathématique de l'île de la mer ", sont les précieux héritages que nous a laissés ce grand mathématicien.

La fresque, imaginée et réalisée par l'atelier Mathenjeans du collège, illustre la démonstration qu'il a proposée du théorème de Pythagore, bien connu des élèves de 4^e. Elle est géométrique et procède par découpages, à la façon d'un puzzle.

On peut en comprendre la progression en observant la succession des dessins.

La figure centrale représente le dessin qui symbolise ce théorème à travers les âges.

Ce théorème, qui exprime d'abord la propriété remarquable de certains triplets de nombres et, en conséquence, des aires des carrés construits sur les côtés du triangle rectangle, était connu déjà il y a environ 3 700 ans, c'est-à-dire... 1 000 ans avant Pythagore !

Depuis, plus de 350 démonstrations ont été inventées pour prouver sa véracité.

Elèves du collège ayant participé au projet :

**Boun Lisa (5B) Delfoort Océane (5D) Doumbia Awa (5D) Hachadi Ilyés (5C)
Hua Enzo (5B) Khau Antony (5B) Masson JOris (5D) Ouanouche Aya (5C)
Poulain Léa (5C) Riu Elissa (5C) Saugez Charles (5D) Wang Chloé (5B)**

Professeurs : Mme Pinsard, M Alami, M Alexinitzer