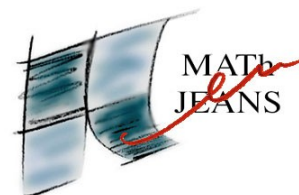


BILAN DU CONGRES MATH.en.JEANS DE NANCY



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

FACULTÉ DES
SCIENCES ET TECHNOLOGIES

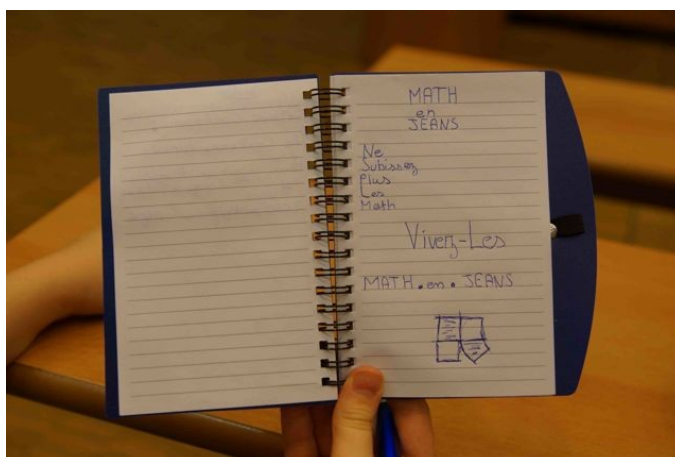


Ne subissez plus les maths, vivez-les !

L'association MATH.en.JEANS a organisé son 25^e congrès national annuel de mathématiques junior à Angers, Bordeaux, Lille, Lyon, Nancy, Perpignan et Versailles, entre le 21 mars et le 13 avril 2014. D'autres congrès ont également eu lieu à Abu Dhabi, Berlin et Varsovie. C'est en tout près de 2300 personnes, élèves, professeurs et chercheurs, qui se sont rencontrées à l'occasion de ces événements.

Le congrès de Nancy s'est tenu les 11-12-13 avril 2014, dans les locaux de la Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lorraine. Il réunissait les élèves, enseignants et chercheurs des ateliers de l'académie Nancy-Metz, et était ouvert à tout public intéressé par le congrès.

Durant ces trois jours, les élèves ont présenté leurs travaux sous forme d'exposés en amphithéâtre, de stands ou d'animations, et ont découvert le milieu universitaire et de la recherche, grâce aux conférences et rencontres animées par des chercheurs et enseignants-chercheurs. Les participants ont également été invités par l'INRIA de Nancy le vendredi après-midi dans ses locaux, afin d'assister à une conférence d'un chercheur en informatique.



Inauguration

L'inauguration débute le congrès, en rassemblant tous les congressistes dans un même amphithéâtre. Ce moment permet d'acter l'ouverture du congrès, d'accueillir les participants, et de poser un cadre solennel mais convivial sur les trois jours à venir.

Pour inaugurer ce congrès, les participants ont eu le plaisir d'être accueillis par :

L'Université de Lorraine, représentée par Michel Robert, Vice-Président du Conseil de la Vie Universitaire ;

La Faculté des Sciences et Technologies, représentée par Stéphane Flament, doyen de la FST ;

L'INRIA Nancy Grand-Est et le laboratoire LORIA, représentés par Jean-Yves Marion, directeur du LORIA ;

Le Rectorat de l'Académie Nancy-Metz, représenté par Philippe Févotte, IA-IPR de mathématiques ;

L'association MATH.en.JEANS et les organisateurs, représentés par Isabelle Dubois, membre du CA de l'association, et maître de conférences à l'Université de Lorraine.



Fréquentation du congrès

Le congrès a réuni 190 participants officiellement inscrits, ou investis dans son organisation. D'autre part, le congrès était en accès libre pour tout public intéressé.

Congressistes

Les congressistes sont les acteurs de l'action MATH.en.JEANS en Lorraine, ainsi que les organisateurs du congrès (qui sont pour la plupart impliqués dans un atelier MeJ). Seuls deux ateliers lorrains n'ont pu participer au congrès, pour des raisons de contraintes logistiques ou temporelles.

Voici quelques chiffres-clés :

Nombre d'établissements : 13 établissements lorrains, dont 7 collèges et 6 lycées. 4 jumelages impliquant 8 établissements, dont 1 jumelage entre deux collèges, 1 jumelage entre deux lycées, et 2 jumelages entre un collège et un lycée ;

Nombre d'élèves : 151 élèves – 96 collégiens et 55 lycéens –, dont 63 filles et 88 garçons ;

Nombre d'enseignants : 25

Nombre de chercheurs des ateliers : 9

Nombre d'organiseurs : 13

Nombre total de participants (*en comptant les organisateurs*) : 190



Implication des chercheurs et doctorants

Les chercheurs associés aux ateliers proviennent du laboratoire de mathématiques Institut Elie Cartan de Lorraine (IECL), ou bien du Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications (LORIA). Il en est de même des conférenciers et collègues ayant participé à la

rencontre élèves-chercheurs, ou à la présentation des métiers et formations en mathématiques.

D'autre part, trois doctorants de l'IECL ont participé au congrès et à son organisation, dans le cadre de leur formation à l'école doctorale IAEM de Lorraine. Ils ont en particulier animé et encadré toutes les séances d'exposés et de conférences.

Visiteurs

Les visiteurs extérieurs n'ont pas été recensés précisément, mais nous avons pu repérer certains d'entre eux :

- parents d'élèves (et frères et soeurs) et chefs d'établissements d'ateliers participant au congrès ;
- enseignants du secondaire et du primaire, voulant en particulier se renseigner sur l'action MeJ, et enseignants de l'atelier MeJ du lycée Cormontaigne dont les élèves n'ont pas pu participer au congrès ;
- enseignants-chercheurs de l'Université de Lorraine ;
- inspecteurs d'académie.

Cela représente sans doute une trentaine de personnes, présentes sporadiquement sur le temps du congrès.

Les élèves, principaux acteurs du congrès

Pendant trois jours les jeunes ont été acteurs de leurs recherches : ils ont concrétisé leur travail d'une année, en présentant leurs résultats au moyen de posters et d'animations et sous forme d'exposés en amphithéâtre, les ont soumis à l'épreuve de la critique et ont échangé avec leurs pairs ou des adultes.

Le forum

Le forum a permis aux élèves de présenter leurs travaux sous forme de posters, et d'agrémenter leur stand d'objets et d'activités à découvrir ou manipuler. Le forum se tenait dans le hall et couloir spacieux du bâtiment de la FST, devant l'entrée du grand amphithéâtre. Tout participant ou visiteur du congrès déambulait nécessairement devant les stands.

Il était prévu un stand par établissement, les établissements jumelés étant regroupés sur un grand stand. D'autre part, un stand du CIJM (Comité International de Jeux Mathématiques) présentait et mettait à disposition le jeu d'Hex, et un stand de l'INRIA proposait aux visiteurs des brochures d'information.

Des créneaux spécifiques de déambulation sur stand ont été prévus chaque journée.



Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ L'emplacement, l'espace du forum	
⇒ Des tables, chaises, grilles délimitant des stands suffisamment spacieux	⇒ Tous les ateliers ne prévoient pas d'agrémenter leur stand, malgré l'information transmise
⇒ Visibilité des sujets traités	⇒ Un manque de temps consacré au forum, dû au planning ou au manque d'élèves présents sur stand
⇒ Échanges décontractés et moins formels sur stand, que lors des exposés	

Les exposés et les animations

Au total, 19 exposés d'élèves, et 3 animations spécifiques ont été présentés.

Les exposés ont eu lieu dans deux amphithéâtres, en général pour des sessions parallèles. La durée des exposés était de 30 minutes pour un sujet (20 minutes d'exposé, 10 minutes de questions). Les exposés ont toujours eu un large public d'auditeurs – même si le grand amphithéâtre, de trop grande capacité, paraissait peu rempli –, les stands étant en général désertés durant ces créneaux.

Peu d'ateliers avaient demandé des animations spécifiques, seuls trois créneaux ont été prévus pour cela le dimanche matin. Nous avons décidé pour ces ateliers, et sur demande des enseignants, de les installer dans des salles de TD équipées de vidéoprojecteurs, tables et chaises, qui ont permis aux élèves de prévoir différentes formes d'animation : présentations, manipulations et expériences montrées ou à réaliser par les visiteurs. Le public était bien présent sur ces trois créneaux.



Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Public (participants, visiteurs) présent aux exposés et animations, durant toute la durée du congrès ⇒ Salles équipées et fonctionnelles ⇒ Variété des sujets ⇒ Élèves ravis et fiers de présenter leurs travaux	⇒ Des exposés pas toujours faciles à concevoir et présenter pour des élèves peu habitués à des prestations orales devant un large public

Le congrès MATH.en.JEANS, un lieu d'échanges et de liens entre le public scolaire, élèves et enseignants, et le monde universitaire et de la recherche

Le congrès MATH.en.JEANS se déroulant au sein de l'Université de Lorraine, et se voulant une réplique d'un véritable congrès de recherche scientifique, les interactions entre le monde scolaire et universitaire sont volontairement favorisées et renforcées.

Trois conférences de mathématicien-ne-s

Trois chercheurs ou enseignants-chercheurs lorrains ont accepté de donner une conférence.

La première a eu lieu dans les locaux de l'INRIA le vendredi, à deux pas du bâtiment de la FST, et a été précédée d'un goûter offert par cet institut.

Il s'agissait de la conférence de Bruno Lévy (LORIA), intitulée *Géométrie numérique : Mesurer des univers réels et virtuels*.

Après un rapide survol historique, et à travers quelques exemples, cette présentation montrait d'une part comment la géométrie guide le travail informatique dans des domaines tels que l'image de synthèse et la conception/simulation numérique, et d'autre part comment l'informatique aide le travail des mathématiciens en leur permettant de visualiser et de manipuler les concepts les plus abstraits.

Pour revivre cette conférence : <http://videos.univ-lorraine.fr/index.php?act=view&id=1309>

Les deux autres conférences ont eu lieu le samedi après-midi, en parallèle. L'une était plutôt réservée pour les collégiens, et l'autre pour les lycéens. Les conférenciers ont pu ainsi adapter leurs exposés à ces publics spécifiques.

Celle pour les collégiens a été donnée par Régine Marchand (IECL), et était intitulée *Les mystères des ensembles infinis*.

Sur un mode très interactif avec le public, la présentation permettait de répondre aux questions : Qu'est-ce que la taille d'un ensemble infini ? Comment voir si deux ensemble infinis sont de la même taille ? Et de découvrir quelques surprises !

La seconde a été donnée par Jérémie Bettinelli (IECL), et son titre était *A quoi ressemble un collage aléatoire de carrés en caoutchouc le long de leurs bords ?*

Le but de l'exposé était de considérer des carrés de caoutchouc, donc pouvant se déformer, que l'on souhaite assembler selon leurs cotés. Partant d'un grand nombre de carrés, il y a de nombreuses façons de les assembler en une surface donnée. Si on choisit au hasard une de ces structures, à quoi ressemble-t-elle ?



Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Rassemblement de tous les participants lors de la conférence donnée à l'INRIA ⇒ Conférences en parallèle pour les collégiens et lycéens ⇒ Public intéressé et posant des questions ⇒ Qualité des conférences	⇒ Conférences parfois trop longues, surtout pour les jeunes collégiens

La rencontre élèves-chercheurs

Dimanche midi, peu avant la clôture du congrès et pendant que les enseignants se réunissaient entre eux, les élèves ont été regroupés dans le grand amphithéâtre en compagnie de doctorants et enseignants-chercheurs.

Les échanges ont porté sur le monde la recherche, le métier de chercheur ou d'enseignant-chercheur, les études pouvant y mener.



Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Tous les élèves rassemblés auprès de chercheurs, sans leurs enseignants ⇒ Échanges spontanés sur la réalité du métier de chercheur	⇒ Certains élèves pas intéressés, mais obligés de s'y rendre

La présentation des métiers et formations

Samedi midi, Anne Gégout-Petit (IECL) est intervenue autour des « Applications des mathématiques et métiers des mathématiques ». Son exposé était essentiellement à destination des lycéens et leurs enseignants, auprès desquels une information particulière avait été donnée. Elle a ainsi présenté un diaporama, apporté des brochures et documents mis à disposition des élèves, présenté les formations en mathématiques dispensées à l'Université de Lorraine et a répondu à de nombreuses questions.

Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Un temps pour présenter les formations en mathématiques à l'Université ⇒ Public au rendez-vous et intéressé, en particulier les lycéens et leurs enseignants	⇒ Prévoir un temps plus long d'intervention (durée initialement prévue : 30 minutes, qui a été dépassée au vu de l'intérêt du public)

La visite de l'Atelier de Productique

Samedi après-midi, lors du temps de visites libres, Jean-Yves Bron, directeur de l'Atelier de Productique AIP-PRIMECA situé derrière le bâtiment de la FST, a ouvert son établissement aux groupes intéressés par une visite.

Les élèves et leurs enseignants ont pu ainsi découvrir pendant 40 minutes de visite assurée par plusieurs collègues universitaires, les différentes machines et plate-formes de cet Atelier. Cinq établissements ont effectué la visite, représentant 60 élèves et 11 enseignants.

Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Une visite originale sur le campus universitaire ⇒ Retour des visites très positif	

Le congrès MATH.en.JEANS, un lieu de détente, de découvertes, de convivialité et d'échanges entre congressistes

Nous avons à coeur lors de l'organisation des congrès MATH.en.JEANS de pouvoir proposer des moments de détente, de découverte et d'échanges conviviaux entre les participants. Les spécificités du congrès de Nancy (nombre de participants peu élevé, tous lorrains, tous présents du début à la fin du congrès) ont permis de mettre en place des activités fédératrices et une grande cohésion entre les congressistes.

Les soirées culturelles

Vendredi et samedi soir, deux soirées de spectacles ont été proposées.

Le premier soir, les congressistes ont été invités au cinéma Royal de Saint Max, un petit cinéma de quartier accessible à pied depuis l'internat, et qui avait été réservé spécialement pour l'occasion. Deux films au choix étaient proposés, en lien avec la culture scientifique et/ou l'éducation des enfants: "L'extravagant voyage du jeune et prodigieux T.S. Spivet" de Jean-Pierre Jeunet, et "Sur le chemin de l'école", de Pascal Plisson.

Le deuxième soir, une pièce de théâtre de la Comédie des Ondes, "Elle est mathophile !", était présentée dans l'amphithéâtre du Muséum-Aquarium de Nancy. Cette pièce, jouée par une troupe de théâtre de culture scientifique et soutenue par Cap'maths, est un solo en chansons sur les joies et les affres de l'apprentissage en mathématiques.



Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Variété des spectacles ⇒ Soirée cinéma originale	⇒ Trouver un lieu adapté pour la pièce de théâtre

Les visites libres

Samedi, à partir de 16h, un temps de visites libres était prévu pour les congressistes, auxquels avaient été fournis des tickets de tram.

Des suggestions de visites avaient été proposées en amont, en particulier sur le site internet du congrès, que les groupes géraient eux-mêmes : Nancy centre, Jardin Botanique, musées... Seule la visite de l'Atelier de Productique, nécessitant la gestion des inscriptions, a été prise en charge par les organisateurs. C'est ainsi que certains ont visité l'Atelier de Productique, d'autres le château de Lunéville ou encore une chocolaterie, et beaucoup se sont retrouvés à Nancy centre.

L'hébergement en internat

Pour les participants non nancéiens, nous avons proposé un hébergement collectif très économique et géré par nos soins, à l'internat du lycée Varoquaux de Tomblaine. Nous remercions M. Pallez, proviseur du lycée et toute son équipe, d'avoir pu nous accueillir dans de très bonnes conditions.

Se retrouver (presque) tous ensemble sur un même lieu d'hébergement a permis de nombreux moments d'échanges et de convivialité lors des transports, petits-déjeuners, soirées.



Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Chambres spacieuses ⇒ Convivialité ⇒ Prix de l'hébergement très économique	⇒ Pas facile d'organiser la répartition des élèves et enseignants dans les chambres ⇒ Hébergement un peu lointain du lieu du congrès

Les repas

Les repas pris en commun entre les congressistes sont toujours des moments de convivialité et d'échange.

Les difficultés à trouver des solutions pour organiser les repas ont finalement permis de proposer différentes façons de se restaurer, en divers lieux : repas à la cantine du lycée Varoquaux le vendredi soir, repas "panini" à emporter de la brasserie du CROUS le samedi midi, repas traditionnel du RU de Nancy centre le samedi soir, buffet froid sur le site du congrès le dimanche midi. D'autre part, la météo ayant été très favorable les trois jours du congrès, nous avons pu profiter du plein air et des espaces verts du campus, en particulier pour les repas du samedi et dimanche midi. Le buffet de dimanche a été un temps fort du congrès : il le clôturait avec convivialité et sous le soleil, tout en permettant de prendre le temps de se dire au revoir au fur et à mesure des contraintes de retour de chacun.



Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Repas du vendredi soir sur les lieux de l'internat, et à deux pas du cinéma ⇒ Deux repas pris en plein air ⇒ Buffet de clôture	⇒ Organisation des repas en amont difficile

La rencontre Bilan de l'année – Avenir de l'association MeJ

Dimanche midi, pendant que les élèves participaient à la rencontre élèves-chercheurs, les enseignants des ateliers ainsi que les chercheurs associés, se sont réunis pour discuter de l'organisation des ateliers et de l'association MATH.en.JEANS, passée et à venir. Étaient également présents, Philippe Févotte, inspecteur de mathématiques de l'académie Nancy-Metz en charge de la gestion des ateliers au niveau rectoral, et Martine Janvier, membre du CA de l'association et coordinatrice des ateliers de la Région Ouest.

Les discussions ont été animées par Isabelle Dubois, membre du CA de l'association, coordinatrice des ateliers de la région Lorraine et responsable de l'organisation du congrès de Nancy. Elles ont permis en particulier de soulever les difficultés de fonctionnement des ateliers au sein des établissements scolaires, et de parler de l'avenir de l'organisation des congrès nationaux.

Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Temps d'échanges entre adultes acteurs d'ateliers MeJ ⇒ Présence de l'IPR	⇒ Durée trop courte ⇒ Trop de questions laissées en suspens

Retours des congressistes

Dans leur majorité, les congressistes ont manifesté spontanément une grande satisfaction par rapport au déroulement et contenu du congrès.

Pour en savoir plus, des questionnaires à remplir en ligne ont été envoyés aux congressistes, élèves, enseignants et chercheurs. Tous ne l'ont pas rempli, mais nous avons récolté quelques impressions et retours plus détaillés. Voici quelques extraits choisis (les fautes d'orthographe ont été corrigées).

Impressions d'élèves

"Il y avait une très bonne ambiance et les exposés étaient pour la plupart intéressants. C'était bien organisé. Il y avait des bons goûters..."

"J'ai aimé les sorties que nous faisons : le cinéma, le théâtre, la visite de l'atelier de productique,... . Mais j'ai également beaucoup aimé les présentations des autres ateliers MATH.en.JEANS, c'était très intéressant de voir le projet d'étude des autres et leurs résultats."

"C'était génial !! J'ai beaucoup aimé les conférences et le fait de pouvoir découvrir les recherches des autres élèves. J'ai moins apprécié le spectacle "je suis mathophile"."

"Les conférences étaient intéressantes et bien présentées. J'aime bien le fait que chacun puisse participer et poser des questions. Cela rend la présentation plus humaine."

Les conférences étaient "Enrichissantes mais parfois trop dures à comprendre."

"Ce que j'ai préféré c'est quand on a présenté notre sujet."

"Dans l'ensemble trois jours à faire des maths c'est long."

"Passer devant les autres fut une expérience enrichissante, les conférences étaient intéressantes".

"Très bien dans l'ensemble sauf les conférences, compliquées pour les 5°."

"Expérience à vivre une fois dans sa vie. Séjour plaisant. Points forts : Activité, séjour, ambiance, découverte de plein de choses. Points faibles : conférences assez longues et compliquées à comprendre."

"J'adorais. On a bien rigolé."

"Le congrès était très bien, il était juste un peu court. Il a permis de voir les maths d'une autre manière et de rencontrer beaucoup de monde."

Impressions d'enseignants et de chercheurs

"Congrès bien organisé, ambiance sympathique. Conférences intéressantes. J'ai trouvé intéressant les ateliers en salle de TD. Il y a une meilleure proximité des élèves."

"Excellente organisation. Le fait de partager les activités et l'effectif a permis un congrès plus convivial à mon sens."

"Seul "bémol", les conférences sont-elles adaptées aux élèves les plus jeunes ? (par leur niveau mais surtout leur fréquence et donc leur longueur cumulée)."

"J'ai pu assister à 5 exposés qui m'ont tous beaucoup intéressés. Ils montrent le travail des élèves qui est de qualité."

Exposés des élèves "Difficiles à comprendre parfois (trop rapide, pas toujours clair, ...) mais c'est difficile pour les élèves".

"Les élèves sont très contents de leur week-end MATH.en.JEANS et ils n'ont qu'une hâte... recommencer."

"Le programme était tout de même un peu chargé et la fatigue se faisait sentir le dimanche, avec moins de dynamisme."

"Très bonne impression. Les élèves ont fait l'effort d'exposer clairement, de répondre aux questions et de participer activement. C'était très intéressant."

"Point faible : uniquement des participants lorrains."

"Pour certains sujets, la présentation ne rendait pas suffisamment compte du travail effectué par les élèves. Il y a eu peu de questions pendant les exposés alors que les sujets en auraient souvent mérité davantage."

L'organisation du congrès

L'organisation d'un congrès national MATH.en.JEANS est un travail conséquent et doit être mené de façon rigoureuse.

Il s'agit en effet d'une organisation un peu atypique comparée à un congrès scientifique classique, car mêlant différents publics, étant portée par une association et des bénévoles, et dont la majorité des congressistes sont des mineurs. D'autre part, l'organisation doit prendre en compte tous les aspects de la vie du congressiste pendant les trois jours, en plus du contenu scientifique du congrès en lui-même : transports, repas, hébergement, spectacles, visites. Enfin, une attention particulière est donnée à la maîtrise des coûts du congrès, afin de pérenniser les actions de l'association, et d'ouvrir le congrès à tous les élèves des ateliers MATH.en.JEANS.

Equipe d'organisation – Soutien et aide logistique

L'équipe d'organisation était constituée de deux universitaires, Isabelle Dubois et Julien Bernat, et de six enseignants du secondaire, Pascale Flin, Louisette Hiriart, Christelle Kunc, Sandrine Marchal, Valérie Pallez et Michel Ruiba. Durant les trois jours du congrès, trois doctorants, Yann Petot, Gautier Hanna, et Allan Merino, ainsi que deux autres personnes, Martine Janvier et Françoise Jean, ont apporté une aide logistique continue. Des aides ponctuelles de diverses personnes, notamment les collègues universitaires ou enseignants, lors de l'installation et la désinstallation des lieux du congrès, ont également eu lieu.

Il faut signaler que l'association nationale MATH.en.JEANS fournit une grande aide dans l'organisation des congrès nationaux, et mutualise un grand nombre de tâches, comme la réalisation des affiches, des dossiers de presse, l'envoi du contenu de la pochette des congressistes, la gestion du budget...

D'autre part, le congrès n'aurait pu avoir lieu sans le prêt des locaux et le soutien logistique fournis par le doyen de la Faculté des Sciences et Technologies, Stéphane Flament, ainsi que son personnel, notamment Ludovic Bonnet, responsable des services techniques.

Nous devons également remercier Michel Robert, vice-président de l'Université de Lorraine, pour son aide et soutien au sein de l'Université de Lorraine ; Sylvain Petitjean et le personnel de l'INRIA, pour leur accueil le vendredi après-midi au sein de leur institut ; Nicole Panse, directrice de l'IREM, et son personnel, pour l'aide logistique de l'Institut ; Wolfgang Bertram pour son soutien et celui du département de Mathématiques de Nancy ; Marius Tucsnak et l'Institut Elie Cartan de Lorraine.

Enfin, nous devons remercier les personnels des restaurants universitaires du CROUS, en particulier ceux de la brasserie du bâtiment de la FST, et du RU Monbois ; le personnel du lycée Varoquaux de Tomblaine pour son accueil à l'internat et à la cantine ; et enfin la mairie de Vandœuvre les Nancy pour le prêt de ses tables brasserie.

Points positifs	Points négatifs/Difficultés
⇒ Soutien enthousiaste apporté au congrès par différents établissements ou institutions, et différentes personnes ⇒ Aide apportée par l'association nationale	⇒ Organisation des repas, le RU du campus n'étant pas ouvert le week-end ⇒ Organisation le week-end, source de difficultés ⇒ Maque d'organisation et de personnes pour la préparation du congrès le vendredi matin ⇒ Membres de l'équipe d'organisation éloignés géographiquement entre eux, et pour certains, de Nancy

Communication et médiatisation du Congrès

L'association nationale MATH.en.JEANS s'est chargée de constituer un dossier de presse national, et de mettre en place un espace consacré aux différents congrès sur son site internet. Ainsi, les différents congrès nationaux ont été médiatisés au niveau national.

Au niveau local, la partie congrès de Nancy sur le site internet était gérée par Valérie Pallez, de l'équipe d'organisation, qui a pu mettre les informations destinées aux congressistes, ainsi qu'aux visiteurs. Voici le lien : <http://www.mathenjeans.fr/Congres2014/Nancy>

D'autre part, le service communication de l'Université de Lorraine a relayé l'information sur la tenue du congrès de Nancy, sur son site d'actualités Factuel (lien : <http://factuel.univ-lorraine.fr/node/1016>), et auprès de ses contacts habituels.

Nous regrettons toutefois le peu d'intérêt des médias locaux (presse, télévision locale, radio) pour notre congrès.

Partenaires du congrès

Comme signalé lors du paragraphe consacré à l'organisation du congrès, ce dernier n'aurait pu avoir lieu sans un soutien humain et matériel d'une part, mais également financier. Le congrès de Nancy ayant été porté à la fois par l'association nationale et par l'équipe locale, nous devons signaler tous nos partenaires, en particulier financiers, nationaux et régionaux.

Partenaires locaux

Nos partenaires locaux sont : l'Université de Lorraine, la Faculté des Sciences et Technologies, le laboratoire Institut Elie Cartan de Lorraine, l'INRIA Nancy Grand-Est, l'Institut de Recherche en Enseignement des Mathématiques de Lorraine, la Mutuelle Assurance de l'Education de Moselle, le Crédit Mutuel Enseignant de Moselle, la mairie de Vandœuvre les Nancy.



Partenaires nationaux

Ce sont : Cap'maths, la Fondation Bettencourt Schueller, le Labex Milyon, le Ministère de l'Education Nationale, l'Institut Henri Poincaré, Tangente, Science&Vie Junior, le CIJM, le CNRS, l'INRIA, Universcience, CASIO, l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger.



