

BILAN DU CONGRES MATH.en.JEANS DE BORDEAUX

Ne subissez plus les maths, vivez-les !

L'association MATH.en.JEANS a organisé son 25^e congrès national annuel de mathématiques junior à Angers, Bordeaux, Lille, Lyon, Nancy, Perpignan et Versailles, entre le 21 mars et le 13 avril 2014. D'autres congrès ont également eu lieu à Abu Dhabi, Berlin et Varsovie. C'est en tout près de 2300 personnes, élèves et professeurs confondus, qui se sont rencontrées à l'occasion de ces événements.

Le congrès de Bordeaux 2014 s'est déroulé les 4/5/6 avril dans les locaux de l'Université de Bordeaux sur le site de la Victoire vendredi et sur le site de Pessac samedi et dimanche.

Le congrès réunissait les ateliers de l'académie de Bordeaux et une partie de ceux de Toulouse et de Poitiers.



Inauguration

Pour inaugurer ce congrès, les participants ont eu le plaisir d'être accueillis par :

Achille Braquelaire, Vice-Président de l'Université de Bordeaux
Gabriel Berger, IA-IPR directeur de la pédagogie au rectorat

Et un groupe musical du collège de Monségur qui a animé les pauses...



Chiffres-clés sur la fréquentation

Participants :

Nombre d'élèves de collège : 114

Nombre d'élèves de lycée : 141

Nombre d'étudiants : 10

Nombre total d'élèves (collégiens + lycéens + étudiants) : 265

Nombre de filles : non renseigné

Nombre de garçons : non renseigné

Nombre d'enseignants : 67

Nombre de chercheurs des ateliers : 10

Nombre d'organiseurs : 12

Nombre total de participants (*en comptant les organisateurs*) : 360

établissement	adresse	code ville	responsable	participants
Lycée Raymond Savignac	1 rue Agnès Savignac	12200 VILLEFRANCHE DE ROUERGUE	Sandrine Vernhet	18
Collège Jules Verne	1 rue Petit Saint Cybard	16000 ANGOULÊME	Jean-François Periers	31
Collège Marguerite de Valois	18 rue Marguerite d'Angoulême	16000 ANGOULÊME	Anne-Cécile Dhalluin	14
Collège Fernand Garandeau	rue du collège	17390 La TREMBLADE	Dom Durexel	12
Lycée Bellevue	135 route de Narbonne	31000 TOULOUSE	Arnaud Carsalade	9
Lycée Toulouse Lautrec	64 rue Pierre et Marie Curie	31200 TOULOUSE	Florence Pellat	6
Collège Joliot Curie	route Saint Lys	31470 FONTENILLES	Nathalie Bourdet	6
Lycée Bagatelle	114 av François Mitterrand	31800 SAINT GAUDENS	Jean-Michel Lasportes	16
Collège de Marciac	2 Chemin de Ronde	32230 MARCIAC	Edelyne de Nodrest	24
Collège-Lycée Notre Dame	45 rue du Palais Gallien	33000 BORDEAUX	Armelle de Teyssière	6
Lycée Magendie	10 rue des Treuils	33000 BORDEAUX	Amélie Daniel	10
Lycée Tivoli	40 avenue Eysines	33073 BORDEAUX	Nelly Oronoz	4
Lycée Vaclav Havel	5 avenue Danielle Mitterrand	33130 BEGLES	Cathy Racadot	10
Lycée des Graves	238 cours du Général de Gaulle	33170 GRADIGNAN	Jocelyne Pellet	3
Lycée Odilon Redon	2 rue du Maquis des	33250 PAUILLAC	Aurelie Dhoyer Alice Le	5

	Vignes Oudides		Coz	
Lycée Elie Faure	1 rue Jules Ferry	33305 LORMONT CEDEX	François Thomas	12
Lycée Sud Médoc	Avenue de Lacanau	33320 LE TAILLAN MEDOC	Dominique Grihon	8
Lycée Kastler	2 Avenue de l'Université	33400 TALENCE	Corinne Ribault	11
Université de Bordeaux	351, cours de la Libération	33405 TALENCE Cedex	Marie-Line Chabanol	11
Lycée de la mer	29 allée Barbotière	33470 GUJAN MESTRAS	Christine Delmaire	7
Collège Gérard Philippe	38 avenue Pierre Corneille	33600 PESSAC	François Petit	12
Lycée Fernand Daguin	15, rue Gustave Flaubert	33700 MERIGNAC	Jean-Charles Pourtier	9
Lycée Montaigne	Cours Victor Hugo	33800 BORDEAUX	Pierre Grihon	11
Lycée Gustave Eiffel	143 Cours de la Marne	33800 BORDEAUX	Thierry Sageaux	16
Lycée Brémontiers	152 Cours Yser	33800 BORDEAUX	Alain Vidal	13
Collège Alienor d Aquitaine	16 rue Dom Devienne	33800 BORDEAUX	Marin Dubroca-Voisin	17
Lycée Vicat	1 rue Pierre Bourthoumieux	46200 SOUILLAC	Catherine Lefrancois	17
Collège Jean Lurçat	avenue Lucien Darnis	46400 SAINT CERE	Michèle Giscard	21
Collège la Garenne	rue la Garenne	46500 GRAMAT	Christelle Charles	17
				356

Implication des chercheurs et doctorants :

A part les quatre chercheurs directement impliqués dans l'organisation, l'implication a été essentiellement visible au moment des exposés (*chairman*).

Visiteurs :

Comme de coutume, quelques visites de collègues et parents. Pas de classes et pas de presse.

Les élèves, principaux acteurs du congrès



Pendant 3 jours les jeunes ont été acteurs de leurs recherches : ils ont concrétisé leur travail d'une année, ils ont présenté leurs résultats et les ont soumis à l'épreuve de la critique, au moyen de posters et d'animations et sous forme d'exposés en amphithéâtre.

Le forum : les ateliers y ont présenté leurs travaux sous forme de posters.

Le lieu du congrès était très approprié : une longue coursive vitrée assez large pour mettre des stands des deux côtés ainsi qu'un hall dans lequel avait été placé les stands à gros effectif et le stand du LaBRI de démonstration de robots.

Nombre de stands : 50



Points positifs	Points négatifs
<ul style="list-style-type: none">⇒ Lieu idéal très aéré.⇒ Plages assez longues pour une bonne fréquentation.⇒ Peu de joueurs de carte !	<ul style="list-style-type: none">⇒ Comme d'habitude, peu de stands avec des posters imprimés de qualité.

Les exposés et les animations :

- **10 animations** sur forum.
- Les plages forum étaient d'au moins une heure.
- Il y a eu des trains ; c'est sympa mais la moitié a dû être annulée faute de temps et/ou de passagers.
- 3 grandes salles de 120 places « horizontales » mais équipées de son.
- Comme constaté les années précédentes, l'assistance est toujours correcte et les élèves attentifs et impliqués ; la séparation lycée/collège est vraiment appréciée.
- **40 exposés.**



Points positifs	Points négatifs
<ul style="list-style-type: none">⇒ Pas d'exposés devant des salles vides⇒ Timing bien respecté⇒ Qualité d'écoute (une constante)⇒ Séparation collège/lycée	<ul style="list-style-type: none">⇒ Les petits trains : c'est du boulot pour un résultat mitigé

Le congrès MATH.en.JEANS, un lieu d'échanges et de liens entre le public scolaire, élèves et enseignants, et le monde de la recherche

Trois conférences de mathématiciens

Au congrès MATH.en.JEANS de Bordeaux 3 conférences ont été données par des mathématiciens. Il est très difficile de faire une conférence adaptée au public MeJ (collégiens, lycéens, professeurs, chercheurs..). On sait si c'est réussi à la qualité de l'écoute de la salle.

Les trois conférences ont été une vraie réussite.

Vendredi : **Conférence de Gilles DOWEK** (Amphi Broca) « Tournois, balances, dictionnaires, tremblements de terre, règles à calcul et logarithmes » ou comment arriver à introduire les logarithmes au niveau collège !

Samedi : **Conférence de Charles DOSSAL** (Université de Bordeaux) (Amphi Lajugie) « Mathématiques pour le traitement du son et des images »

Dimanche : **Conférence de Andreas ENGE** (Université de Bordeaux) (Amphi Lajugie) « Les maths au service du secret (et de sa découverte !) »



Points positifs

⇒ **Conférences MeJ modèles !**

Points négatifs

⇒ Aucun pour une fois

La rencontre élèves-chercheurs

Elle a eu lieu en parallèle avec la réunion des profs le samedi en fin d'après-midi.

Une diffusion partielle du film « Comment j'ai détesté les maths » a permis de lancer les discussions.

La rencontre a eu lieu le samedi en fin d'après-midi, après une journée bien chargée en exposés divers. Participants chercheurs : quelques (environ 5) chercheurs en mathématiques et en informatique, bordelais et toulousains. La rencontre a eu lieu dans le grand amphithéâtre où avaient lieu les conférences plénières. Il était bien rempli (sans être plein à craquer). On a commencé par passer le début (environ 1h) du film « Comment j'ai détesté les maths ». Ça a permis de lancer un petit peu le débat, d'évoquer les « vrais » congrès scientifiques (puisque'on en voit un dans le film), etc. Les questions ont ensuite tourné autour des thèmes habituels : est-ce qu'on aimait les maths quand on était petit, sur quoi on fait de la recherche et pourquoi, est-ce que notre recherche sert à quelque chose (et est-ce qu'on se pose cette question), à quoi ressemble notre journée... Une chose intéressante est que les différents intervenants avaient parfois des réponses assez différentes (notamment sur notre rapport aux maths quand on était petit), ou au contraire très semblables (sur le fait qu'on ne peut pas faire de la « bonne » recherche sur un sujet imposé).

J'ai déjà assisté dans d'autres congrès MeJ à des rencontres plus animées, mais elle était sympathique, et c'est de toute manière une bonne chose que ce moment puisse avoir lieu dans un congrès. Le samedi soir n'est pas forcément le moment où ils sont le plus réceptifs, mais ce n'est pas non plus une conférence magistrale où ils doivent être très concentrés.

Le congrès MATH.en.JEANS, un lieu de détente et de découvertes

Le spectacle/concert/soirée

Soirée le samedi.

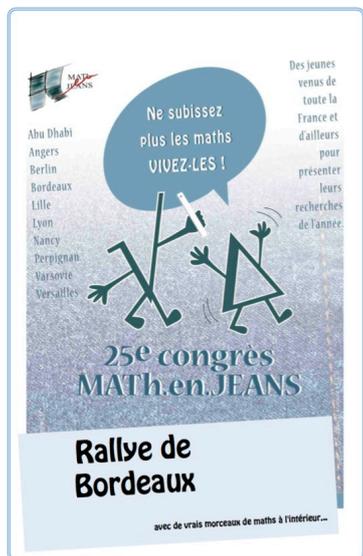
Match d'impro donné par le club d'impro théâtrale de l'université.

La bonne idée a été de prendre des sujets d'exposés des élèves. Très réussie et gratuite !



Les visites

Le vendredi après-midi nous avons organisé un rallye par équipes dans les rues de Bordeaux. Chaque équipe était formée d'ateliers de Bordeaux et d'ailleurs mélangés. Les questions étaient à dominante scientifique.



Nicolas **Brémontier** (1738-1809) est né de parents influents, a été professeur de mathématiques et sous-ingénieur, a travaillé à Bordeaux, et a mené la campagne de fixation des dunes de sables mouvants des Landes.



Pierre Maurice Marie **Duhem**, né le 10 juin 1861 à Paris et mort le 14 septembre 1916 à Cabrespine, est un physicien, chimiste, historien et philosophe des sciences français.

Trouver et mesurer la **Grosse Cloche** (Non, personne n'est visé...)
Difficile de monter en haut des tours, mais à l'aide de votre règle graduée...
40m pour la tour et 2 pour la cloche(Thalès)



Jean le Rond d'Alembert. Philosophe et mathématicien des lumières, a grandement participé à l'écriture de l'Encyclopédie. ... Un philosophe des Lumières qui écrit l'Encyclopédie avec Diderot au milieu du 18ème siècle.



Marie Jean Antoine Nicolas de Carita, marquis de **Condorcet**.

Quelques mots sur Condorcet, son prénom et son paradoxe :
Dit qu'il est possible lors d'un vote qu'un candidat qui est plus apprécié peut ne pas être élu.

Le vendredi soir était proposé aux non bordelais (places limitées) une visite de l'expo Cap Sciences sur les tyrannosaures. Bien appréciée bien que de durée limitée (à peine une heure) puisque l'expo nous était réservée en soirée. Gratuite.

Bilan de l'organisation

Points positifs	Points négatifs
<p>⇒ C'était le troisième congrès à Bordeaux en 11 ans, ça aide !</p>	<p>⇒ Côté universitaire, l'essentiel du travail a été effectué par une seule personne et c'est trop lourd évidemment.</p>
<p>⇒ Pas de problème particulier et pas de gros problème de dernière minute comme les deux fois précédentes.</p>	
<p>⇒ Des tâches bien identifiées et des gens fiables.</p>	<p>⇒ La fusion des universités a compliqué la tâche mais les administratifs ont joué le jeu.</p>
<p>⇒ Une équipe suffisamment étoffée.</p>	

Petits regrets

Malgré pas mal de contacts pris, pas de retour presse ou télé.

Juste un entrefilet le jeudi dans Sud-Ouest annonçant le congrès.

On est déjà trop connus, il n'y a pas de nouveauté !

Partenaires du congrès

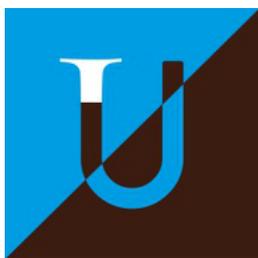
Partenaires nationaux

Cap'maths, la Fondation Bettencourt Schueller, le Labex Milyon, la Ministère de l'éducation nationale, l'Institut Henri Poincaré, Tangente, Science&Vie Junior, le CIJM, le CNRS, l'INRIA, Universcience, CASIO, l'agence pour l'enseignement français à l'étranger.



Partenaires locaux

Université de Bordeaux, IMB, LaBRI, Région Aquitaine, Académie de Bordeaux, LACUB, maths à modeler, APMEP



Identité visuelle



université
BORDEAUX

