

BILAN DES CONGRÈS MATH.en.JEANS 2017



28ÈME CONGRÈS MATH en JEANS

Ne subissez pas les maths,
vivez-les !

Des jeunes venus pour présenter leurs
recherches de l'année

Un forum

Des Exposés

Des Conférences

ARRAS : 13 AU 15 MARS 2017

ABU DHABI : 16 AU 18 MARS 2017

GRENOBLE : 23 AU 25 MARS 2017

MARSEILLE : 23 AU 25 MARS 2017

PARIS : 24 AU 26 MARS 2017

PAU : 24 AU 26 MARS 2017

MONTRÉAL : 30 MARS AU 01 AVRIL 2017

NANTES : 31 MARS ET 01 AVRIL 2017

DÜSSELDORF - ESSEN : 03 AU 06 AVRIL 2017

CLUJ : 07 ET 08 AVRIL 2017

LIÈGE : 28 AU 30 AVRIL 2017

Plus d'informations sur : www.mathenjeans.fr



FRANCE
S'ENGAGE

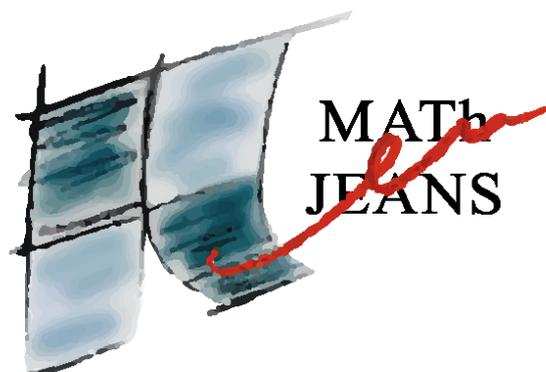


ile de France

Crédit Mutuel
Généraliste



Événement organisé par l'association MATH.en.JEANS,
grâce à l'implication sans faille de ses bénévoles. Merci à eux !



SOMMAIRE

Introduction	4
ARRAS	5
ABU DHABI	6
GRENOBLE	7
MARSEILLE	8
PARIS	9
PAU	10
MONTRÉAL	11
NANTES	12
DÜSSELDORF-ESSEN	13
CLUJ-NAPOCA	14
LIÈGE	15

INTRODUCTION

Chaque année, entre mars et avril-mai, les élèves de nos ateliers présentent leurs travaux de recherche, sous forme d'exposés en amphithéâtre, d'animations et de posters, au congrès annuel de l'association. Moment fort du dispositif, ce congrès annuel réunit l'ensemble des acteurs des ateliers MATH.en.JEANS, jeunes, enseignant·e·s et chercheur·e·s. Il est également – quand cela est possible – ouvert au public qui voit une autre image des mathématiques et de leur apprentissage, plus attractive et dynamique. Depuis 2011, ce congrès a lieu dans plusieurs villes, en France comme à l'étranger.

En 2017, le 28^{ème} congrès national s'est déroulé dans 11 villes différentes :

- à **ARRAS** : 13 au 15 mars 2017 à l'ÉSPÉ et l'Université d'Artois
- à **GRENOBLE** : 23 au 25 mars 2017 à l'Université Grenoble Alpes (Campus Saint-Martin-d'Hères)
- à **MARSEILLE** : 23 au 25 mars 2017 à Aix-Marseille Université (Campus Saint-Charles)
- à **PARIS** : 24 au 26 mars 2017, à l'école Télécom ParisTech (Site Barrault)
- à **PAU** : 24 au 26 mars 2017, à l'Université de Pau (Faculté de droit-économie et gestion)
- à **NANTES** : 31 mars et 1^{er} avril 2017, à l'Université de Nantes (Faculté des sciences et techniques)

- à **ABU DHABI** : 15 au 17 mars 2017 au Lycée Louis Massignon et Université Sorbonne
- à **MONTRÉAL** : 30 mars au 1^{er} avril 2017 à l'Université de Montréal et au collège Stanislas
- à **DÜSSELDORF-ESSEN** : 3 au 6 avril 2017 à l'Université d'Essen et au lycée français de Düsseldorf
- à **CLUJ-NAPOCA** : 7 et 8 avril 2017 au Colegiul National Emil Racovita et à l'Université Babes-Bolyai
- à **LIÈGE** : 28 au 30 avril 2017 à l'Université de Liège (Campus du Sart Tilman)

Des journées ont également été organisées à Sarreguemines et à Dakar.

Pendant 2 ou 3 jours, les jeunes ont été acteur·rice·s de leurs recherches : ils·elles ont concrétisé leur travail d'une année ; ils·elles ont présenté leurs résultats et les ont soumis à l'épreuve de la critique, au moyen de posters et d'animations et sous forme d'exposés en amphithéâtre.

Les exposés

Les élèves des ateliers MATH.en.JEANS ont tour à tour présenté leurs recherches de l'année en amphithéâtre devant les autres congressistes. Les exposés duraient 10 ou 20 minutes, et étaient suivis d'un temps consacré aux questions variant de 5 à 10 minutes selon les congrès.

Le forum et les animations

Le forum, organisé dans un grand espace commun, ou parfois dans plusieurs salles, permet aux élèves de présenter leurs travaux sous forme de posters et d'animations. Des plages horaires dans le programme sont dédiées à la visite de ce forum.

Des moments d'échanges et de détente

Les congrès MATH.en.JEANS constituent par ailleurs un moment d'échanges et de liens entre le public scolaire – élèves et enseignant·e·s, et le monde de la recherche. Ainsi, 31 mathématicien·ne·s ont donné – au moins – une conférence aux congrès 2017, et plusieurs rencontres élèves-chercheur·e·s s'y sont déroulées. Les congrès sont aussi un lieu de détente et de découvertes, avec spectacles et visites au programme, et parfois même pauses sportives.

ÉSPÉ LILLE NORD DE FRANCE ET UNIVERSITÉ D'ARTOIS DU 13 AU 15 MARS 2017

Chiffres clés

23 ateliers des académies d'Amiens et de Lille
Environ 400 participant·e·s, dont 240 élèves venu·e·s présenter leurs travaux
61 exposés

Paroles de participant·e

- « Le forum était grand. J'avais peur mais dès qu'on parle on a plus peur. » (une élève du collège Jacques Prévert de Watten)
- « Bonne ambiance. Beaucoup de choses apprises, très bons souvenirs. Au niveau de l'organisation, rien à dire, bonne mise en œuvre, conférences et prestations mémorables... » (un élève du collège Albert Ball d'Annœullin)
- « J'aime beaucoup les discussions avec les élèves après qu'ils ont présenté leurs sujets dans les sessions des posters. L'enthousiasme des élèves est communicatif. » (un chercheur de l'Université de Picardie)
- « Bonne organisation. Des rencontres intéressantes avec les chercheurs. » (une enseignante du collège Jean-Jacques Rousseau de Carvin)



Exemples de sujet

- Avec deux clous, et une seule ficelle, peut-on mal accrocher un tableau de façon que, dès que l'on enlève un des clous, le tableau tombe ? Et avec 3 clous ?
- Sur un plan quadrillé, on trouve des zombies parmi les hommes. À chaque tour, un humain est contaminé (il devient zombie) s'il est au contact (à l'horizontal ou à la verticale) d'au moins deux zombies. Que se passe-t-il selon la configuration initiale ?
- À quelle distance de la télévision doit-on se placer pour la voir sous un angle le plus grand possible ?

Conférencier·ère·s

Thomas Brihaye, Fabien Durand, Véronique Martin, Valerio Vassallo.

Partenaires locaux

ÉSPÉ Lille Nord de France, Université d'Artois, Comue Lille Nord de France, Laboratoire de Mathématiques de Lens (LML), Fédération de Recherche Mathématique du Nord-Pas-de-Calais, Laboratoire Paul Painlevé, École doctorale des sciences pour l'ingénieur de Lille.

Organisation :

Michèle Isaac, enseignante (collège)
Avec l'aide de Martin Saralegi-Aranguren et Carole Baheux du laboratoire de mathématiques de Lens

LYCÉE LOUIS MASSIGNON ET UNIVERSITÉ SORBONNE ABU DHABI DU 16 AU 18 MARS 2017



Chiffres clés

7 ateliers de la zone Moyen-Orient Péninsule Indienne - MOPI
(Émirats Arabes Unis, Inde, Qatar)

Environ **130** participant-e-s, dont **120** élèves venu-e-s présenter leurs travaux



Sujets abordés

Mathématiques tropicales, kolams, suites multiplicatives, modélisation d'ascenseurs, corrélations de mesures issues de flotteurs en mer, tours de Hanoï, billards, arbre de nombres...

Conférencier-ère-s

Jean-Paul Delahaye, Marion Le Gonidec et Benoît Rittaud.

Partenaires locaux

Lycée Louis Massignon, Université Paris Sorbonne Abu Dhabi, AEFÉ MOPI, hôtel Novotel Al Bustan, TOTAL, Veolia, EDF, Nutri, Spie, TechnipFMC.

Organisation :

Christian Marchal, enseignant (lycée)

UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES - CAMPUS SAINT-MARTIN-D'HÈRES

DU 24 AU 26 MARS 2017

Chiffres clés

19 ateliers des académies de Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, ainsi qu'un atelier de Suisse (jumelage)
Environ 300 participant·e·s, dont 220 élèves venu·e·s présenter leurs travaux
34 exposés

Paroles de participant·e

- « J'ai adoré écouter les recherches des autres ! C'était génial ! » (une élève du collège Le Grand Som de Saint Laurent du Pont)
- « Ce que j'ai préféré au congrès ? Avoir appris grâce à l'expérience d'autres personnes. » (un élève de l'institut Florimont de Suisse)

Exemples de sujet

- Étant donné un jeu de type "bataille navale", mettre en évidence une stratégie optimale pour gagner (couler tous les bateaux adverses par exemple). Combien de "coups" faut-il jouer pour cela ?
- Un homme promène son chien dans les rues de New-York. Un peu fatigué, il décide de se reposer sur un banc à l'angle de deux rues et s'endort immédiatement. Le problème est qu'il avait mal attaché son chien qui décide de partir seul en balade. Admettons que les rues de New-York sont perpendiculaires et infinies et supposons que le chien se dirige vers une intersection voisine choisie aléatoirement par lui en une minute. Où le maître, qui se réveille 30 minutes après, a-t-il le plus de chances de le trouver ?

Conférencier·ère·s

Eric Blayo, Christine Lescop



Partenaires locaux

L'Université Grenoble Alpes, le groupe de recherche *Maths à Modeler*, les laboratoires Institut Fourier et Jean Kuntzmann, la bourse ERC ALKAGE du professeur Jean-Pierre Demailly, le LabEx MILYON, le député local Michel Issindou et le Crédit Mutuel Enseignant de Grenoble.

Organisation :
Catriona Maclean et Vincent Brault,
maîtres de conférences à l'Université Grenoble Alpes

AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ - CAMPUS SAINT-CHARLES

DU 23 AU 25 MARS 2017

Chiffres clés

38 ateliers des académies d'Aix-Marseille, Lyon, Montpellier, Nice, Toulouse, ainsi que de Roumanie
Environ **620** participant·e·s, dont **520** élèves venu·e·s présenter leurs travaux
84 exposés

Paroles de participant·e

- « Je me suis bien amusée. J'ai aimé découvrir les sujets des autres équipes et aussi présenter le mien de façon à ce que ce soit intéressant pour tout le monde. Les chercheurs m'ont donné envie de continuer l'étude des mathématiques. » (une élève du Lycée Hasdeu de Buzau en Roumanie)
- « Le congrès m'a donné une nouvelle vision des maths et de la science en générale » (un élève du lycée d'Altitude de Briançon)
- « C'est toujours un moment fort pour nos petits chercheurs : exposer à 13-14 ans dans un amphithéâtre devant 120 à 150 auditeurs est pour eux un grand stress et bonheur ! » (un chercheur de l'Université de Perpignan)



Exemple de sujet

Beaucoup de villes d'Amérique du Nord sont quadrillées par des avenues Nord-Sud et des rues Est-Ouest. Pour se rendre d'un point à un autre, on se déplace le long d'horizontales et de verticales. Il est assez facile de trouver la distance entre deux points. Pour simplifier le problème, on modélisera la ville par une grille carrée de côté 100 m. Les carrefours seront les sommets de la grille. Par exemple, quelle est la distance entre le carrefour de la 40^e rue et de la 3^e avenue et celui de la 110^e rue et de la 5^e avenue ? Peut-on donner une formule générale ?

Conférencier·ère·s

Pascal Hubert, Francis Loret.

On en parle dans la presse...

[Ils ont présenté huit exposés devant plus de 100 personnes](#), Le Dauphiné Libéré, 27 mars 2017

[Ils ont la bosse des maths et le montrent](#), Le Dauphiné Libéré, 29 mars 2017

[Faites de la science : les élèves récompensés](#), Var Matin, 29 mai 2017

Partenaires locaux

Région PACA, Ville de Marseille, Département Bouches-du-Rhône, Aix-Marseille Université, LabEx Archimède, FRUMAM (Fédération de recherche des Unités de Mathématiques de Marseille), I2M (Institut de Mathématiques de Marseille), Irem Aix-Marseille, LabEx MILYON.

Organisation :
Association *Maths pour tous*

ÉCOLE TÉLÉCOM PARISTECH – SITE BARRAULT DU 24 AU 26 MARS 2017

Chiffres clés

28 ateliers des académies d'Amiens, d'Orléans-Tours, de Créteil, de Paris et de Versailles
Environ **350** participant·e·s, dont **270** élèves venu·e·s présenter leurs travaux
54 sujets (43 exposés, 11 animations)



Paroles de participant·e

- « Du partage et de la discussion ouverte sur les problèmes posés. Il est même arrivé que des collégiens s'intéressent à notre sujet pourtant destiné à un niveau lycée. Et réciproquement. » (une élève du lycée Maurice Ravel de Paris)
- « On rencontre beaucoup de gens différents 😊 » (une élève du Lycée Blaise Pascal d'Orsay)
- « Je n'ai rien de négatif à dire, je trouve que MeJ, même si les sujets étaient plus ou moins difficiles à comprendre, c'est une excellente expérience ! » (un élève du collège Bernard de Ventadour de Bagnols Sur Cèze)

Exemples de sujet

- Quelle est la plus petite boîte dans laquelle on peut retourner une aiguille sans la décoller du fond ?
- Retrouver le code à 4 chiffres d'un digicode possédant 10 caractères.
- En plaçant 8 cartes sur un carrousel, le magicien est capable de retrouver la place de chaque carte en ne connaissant que la couleur de 3 cartes consécutives. Comment s'y prend-il ?
- Si on observe le soleil dans le ciel à midi, tous les jours, on se rend compte que la trajectoire formée est particulière : il s'agit d'un "8". Pourquoi ?

Conférencier·ère·s

Isabelle Bloch, Laurent Decreusefond, David Madore, Alain Maruani, Anaïs Vergne.

Partenaires locaux

Région Île-de-France, Mairie de Paris, Télécom ParisTech.

Organisation :

Jean-Baptiste Mus, enseignant (collège)
Avec l'aide de Jean-Louis Rougier,
enseignant-chercheur à Télécom ParisTech

UNIVERSITÉ DE PAU - FACULTÉ DROIT ÉCONOMIE GESTION DU 24 AU 26 MARS 2017

Chiffres clés

49 ateliers des académies de Bordeaux, Limoges, Poitiers et Toulouse
Environ 650 participant·e·s, dont 500 élèves venu·e·s présenter leurs travaux
77 exposés

Paroles de participant·e

- « J'ai beaucoup aimé le moment de notre présentation car le public était attentif et nous étions contents de pouvoir présenter notre travail de l'année. » (une élève du collège d'Istrie de Prayssac)
- « La première richesse de ce congrès est l'échange, le fait de voir tous et toutes faire des maths avec le sourire, s'enrichir. » (une enseignante du lycée Jules Supervielle d'Oloron Sainte Marie)

Exemples de sujet

- À partir du nombre de pieds de vigne qui délimitent un terrain, et du nombre de pieds de vigne à l'intérieur du terrain, comment retrouver l'aire du terrain ?
- Quel est le nombre maximum de vendredis 13 dans une année ? Lorsque le maximum est atteint, quels sont les mois concernés ? Quelles sont les années du XXI^e siècle contenant le plus de vendredis 13 ?



Conférencier·ère·s

Michèle Audin, Jean-Paul Delahaye ([vidéo de la conférence](#)).

On en parle dans la presse...

[Un week-end « matheux »](#), LADEPECHE.fr, 31 mars 2017

[Les élèves limougeauds de Limosin et Renoir au congrès de maths](#), Le Populaire du Centre, 5 avril 2017

[Prayssac : les « maths » en mouvement](#), Medialot, 7 avril 2017

Partenaires locaux

Université de Pau et des Pays de l'Adour, Laboratoire de Mathématiques et leurs Applications (LMA), Institut Pluridisciplinaire de Recherches Appliquées de Pau (IPRA), Mathematicum, Région Nouvelle-Aquitaine, Ville de Pau, Département des Pyrénées Atlantiques, Total, Crédit Mutuel Enseignant de Pau, Mme Chabanne (députée des Pyrénées Atlantique).

[Vidéo de l'événement](#)

Organisation :

Jacky Cresson, professeur (Université de Pau)
et Pierre Bourumeau, enseignant (lycée)

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL ET COLLÈGE STANISLAS DU 30 MARS AU 1^{ER} AVRIL 2017

Chiffres clés

5 ateliers du Canada et des États-Unis
Environ **200** participant·e·s, dont **150** élèves venu·e·s présenter leurs travaux



Exemples de sujet

- Un marchand possède un poids de 40 kg. Il le laisse malencontreusement tomber et celui-ci se brise en 4 morceaux. Chaque morceau pèse un nombre entier de kilos. En utilisant astucieusement ces morceaux, Frédéric peut mesurer toutes les masses à partir de 1 kg et jusqu'à 40 kg. Comment ?
- Gilles est un facteur débutant. Chaque matin, il a n lettres à distribuer et note scrupuleusement les n adresses où il doit les délivrer et prépare sa tournée pour n'en oublier aucune. Il remplit donc les n boîtes chacune avec une lettre, sauf qu'il met chaque lettre au hasard sans regarder si c'est la bonne adresse ! Quelle est la probabilité qu'il ait rendu au moins une lettre à son légitime destinataire ?

Conférencier·ère·s

Gilles Bailly Maitre., Jean-Paul Delahaye.

Partenaires locaux

Collège Stanislas, Université de Montréal, AEFÉ, FISNA (réseau des écoles françaises en Amérique du Nord).

Organisation :

Florence Larrourou, enseignante (collège)

FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE NANTES

LES 31 MARS ET 1^{ER} AVRIL 2017

Chiffres clés

17 ateliers des académies de Nantes, Orléans-Tours et Rennes, ainsi qu'un atelier du Maroc (jumelage)
Environ 270 participant·e·s, dont 220 élèves venu·e·s présenter leurs travaux
36 exposés

Paroles de participant·e

- « Nous avons pu partager notre sujet devant énormément de personnes à l'oral. » (un élève du collège Reverdy de Sablé-sur-Sarthe)
- « J'ai bien aimé car j'ai appris des choses, j'ai pu expliquer (avec mon groupe) mon sujet et j'ai aussi présenté mes recherches sur les stands. » (un élève du collège Paul Langevin de Couëron)
- « Le congrès m'a permis de gagner confiance en moi. » (une élève du collège Reverdy de Sablé-sur-Sarthe)
- « Ce que j'ai préféré au congrès ? L'enthousiasme des élèves ravis de présenter leurs travaux. » (une chercheure de l'Université de Nantes)

Exemples de sujet

- Sur une population de 23 personnes prises au hasard, il y a une chance sur deux pour que au moins deux personnes aient la même date d'anniversaire. Vrai ou faux ? Et si l'année faisait 500 jours ?
- Je pars d'un jeu de cartes, je le coupe en deux tas égaux, et j'intercale les cartes de ces deux tas (une sur deux). Je recommence, et encore, et encore. Est-ce que j'arriverai un jour un tas ordonné comme le tas de départ ?



Conférencier·ère·s

Françoise Dal'bo, Laurent Meersseman, Samuel Tapie.

On en parle dans la presse...

[Rassemblement de chercheurs en herbe](#), France Bleu Loire Océan, 31 mars 2017

Partenaires locaux

Université de Nantes, Laboratoire de mathématiques Jean Leray, Fédération de Recherche Mathématiques des Pays de Loire, DéfiMaths, Région Pays de la Loire.

Organisation :

Colette Anné, chargée de recherche
et Laurent Piriou, enseignant-chercheur
à l'université de Nantes

LYCÉE FRANÇAIS DE DÜSSELDORF ET UNIVERSITÉ DE ESSEN DU 3 AU 6 AVRIL 2017



Chiffres clés

10 ateliers d'Europe (Berlin, Copenhague, Düsseldorf, Milan, Naples, Prague, Stockholm, Turin, Varsovie, Vienne)

Environ 210 participant·e·s, dont 180 élèves venu·e·s présenter leurs travaux

51 sujets (dont 43 exposés)

Paroles de participant·e

- « Enseignants très engagés, ambiance très agréable et programme extrêmement sympathique. » (une élève du lycée français de Berlin)
- « Très bons exposés des professeurs/chercheurs de l'université. » (une enseignante du lycée français de Berlin)
- « Tout le monde était content ! » (une chercheuse de l'Université de Essen)



Exemples de sujet

- Il s'agit de déterminer les conditions que doivent remplir les faces d'un "Brazuca" (ballon utilisé lors de la coupe du monde de football) afin de pouvoir former une sphère.
- Imaginez que la Terre ait la forme d'un cube au lieu d'une sphère... Comment réaliser l'atlas de cette Terre ? Quels sont les avantages et les inconvénients par rapport à un atlas de la Terre sphérique ?
- En France, selon les régions, quand des personnes se rencontrent, elles se font une, deux, trois ou quatre bises. Peut-on trouver un moyen de trouver facilement le nombre de bises échangées quelque soit le nombre de personnes dans une pièce dans chacun des 4 cas ?

Conférencier·ère·s

Gaëtan Borot, Dr. Georg Hein, Dr. Ingo Janiszczak, Dimitri Watel.

Partenaires locaux

Université de Essen, Lycée français de Düsseldorf, AEFÉ.

Organisation :

Géraldine Benmamar, enseignante (lycée)
Fleurianne Bertrand, enseignante-chercheuse
(Université de Essen)

COLEGIUL NAȚIONAL EMIL RACOVIȚĂ ET BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY LES 7 ET 8 AVRIL 2017



Chiffres clés

14 ateliers de Roumanie, d'Italie et de France
Environ 200 participant·e·s, dont 150 élèves venu·e·s présenter leurs travaux
Présentations de 38 sujets en anglais

Paroles de participant·e

- "This congress is a good opportunity to share your work and discuss it with students from different countries." (student, Colegiul Național Emil Racoviță Cluj-Napoca, Romania)
- "Presentation of the work to people that don't know anything about it helps the students to learn the right way to explain the work without too many details." (student, ISS "M. CASAGRANDE", Pieve di Soligo, Treviso, Italy)
- "The congress was very well organised, everybody brought their contribution and cared for the whole activity. It was both a formal and a friendly environment for the students and teachers and I think everybody enjoyed it. I don't think the congress had any weaknesses." (student, Colegiul Național Iași, Romania)



Exemples de sujet

- Dans une tour de 10 étages, vous devez mettre au point un algorithme de gestion des 4 ascenseurs qui minimise le temps d'attente des habitants. Dans un premier temps nous pourrions supposer que les personnes arrivent aléatoirement dans la journée pour commander un ascenseur. Il descend ou monte un étage en 3 secondes et chaque arrêt à un étage dure 15 secondes.
- Vous êtes dans une classe (rectangulaire) avec vos trois pires ennemies. Où devez-vous placer pour être le plus loin d'eux ? La distance de eux à vous sera la somme des distances de chacun d'eux à vous.

Conférencier·ère·s

Dr Szilard Karoly Andras, Dr Marcel Serban.

Partenaires locaux

Colegiul Național Emil Racoviță, Babeș-Bolyai University, Facultății de Matematică și Informatică, Ministerul Educației Naționale, Societatea de Științe Matematice din România, Rotary Club Cluj-Napoca.

Organisation :

Ariana Vacaretu, enseignante au Colegiul E. Racoviță

UNIVERSITÉ DE LIÈGE - CAMPUS SART TILMAN DU 28 AU 30 AVRIL 2017



Chiffres clés

28 ateliers de Belgique, de France et du Luxembourg
Environ 400 participant·e·s, dont 310 élèves venu·e·s présenter leurs travaux
59 exposés

Paroles de participant·e

- « J'ai aimé présenter mon projet, regarder les autres présenter leurs projets et faire de nouvelles rencontres. Pour tout dire j'ai tout aimé. » (une élève du collège les Hauts de Blémont de Metz)
- « La bonne ambiance, les rencontres avec de nouvelles personnes, et pouvoir aborder des thèmes plus ou moins compliqués dans un cadre agréable et moins stressant que les cours sont pour moi les points forts de MeJ. » (une élève du lycée Teyssier de Bitche)
- « Mon fils a participé à l'activité cette année et au congrès de ce week-end. Je tenais à vous féliciter pour cette initiative car il en est revenu enchanté (de même que des séances qui se sont déroulées pendant l'année). Chapeau à toute l'équipe, tout cela a dû vous mobiliser beaucoup d'énergie mais le bilan et les retombées pour l'Université en sont sûrement très positifs. » (une maman d'élève)



Exemples de sujet

- Combien faut-il acheter de paquets de cartes Pokémon pour obtenir la collection complète ?
- En empilant simplement des planchettes de Kapla (sans renfort), quelle est la longueur maximale du pont que l'on peut réaliser ? Existe-t-il une longueur impossible à dépasser ?

Conférencier·ère·s

Mickaël Launay, Aline Parreau, Michel Rigo.

On en parle dans la presse...

[MATH EN JEANS : Ne subissez pas les maths, vivez-les !](#), Epinal Infos, 1^{er} mai 2017

[Des élèves de Lapicque et Mendès France en Belgique pour Maths en jeans !](#), Actu 88, 1^{er} mai 2017

[La bosse des maths à Chepfer](#), L'Est Républicain, 24 mai 2017

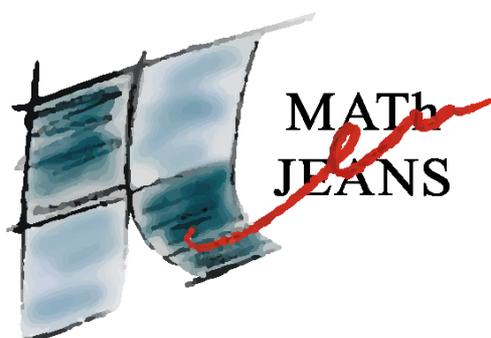
Partenaires locaux

Université de Liège et la Faculté des sciences, Réjouissances, Service public de Wallonie (département du développement technologique, Fédération Wallonie-Bruxelles.

Organisation :

Emilie Charlier, Marie Ernst, Anne Lacroix,
Julien Leroy, Yvik Swan
chercheur·e·s et professeur·e·s à l'Université de Liège

MERCI À TOUT·E·S LES PARTICIPANT·E·S
POUR LEUR VENUE À NOTRE 28^e CONGRÈS !



FEJ
FONDS
D'EXPÉRIMENTATION
POUR LA
JEUNESSE

**LA FRANCE
S'ENGAGE**

