

# Le jeu du colonel Blotto

Année 2013 - 2014

Élèves :

LAURENT Joseph, MICHEL Quentin, PIERRE Clara, ROY Quentin, Seconde  
CLEMENT Cassandra, PAILLARD Marie, Première S  
DURAND FLON MéliSSa, Terminale S

Établissements jumelés :

Lycées Pierre Mendès France et Louis Lapicque d'EPINAL

Enseignant-e-s :

FLIN Pascale, MARCHAL Sandrine, BUCHERT Anthony, FLON Nathalie

Chercheur :

BERNAT Julien - IECL

## Présentation du sujet :

Le jeu du Colonel Blotto est un jeu qui se joue à deux. Il se déroule sur 3 terrains. Chaque joueur dispose d'une armée de 12 soldats qu'il faut répartir sur trois terrains en suivant ces règles : le nombre de soldats placés sur le terrain A doit être supérieur ou égal au nombre de soldats placés sur le terrain B, et le nombre de soldats sur le terrain B doit être supérieur ou égal à celui du terrain C. Sur chacun des terrains, les soldats de chaque joueur s'affrontent et gagnent à chaque fois qu'ils sont en supériorité numérique.

Lorsque les deux joueurs ont placé leurs soldats, il peut se produire l'un des deux cas de figure suivants : ou bien l'un des deux joueurs remporte au moins deux victoires, celui-ci est le gagnant et son adversaire est le perdant, ou bien les deux joueurs ont une victoire, une défaite et une égalité, ou encore trois égalités, ce qui compte pour un match nul.

Par exemple :

	Terrain A	Terrain B	Terrain C
Joueur 1	9	3	0
Joueur 2	7	4	1

Sur le terrain A, c'est le joueur 1 qui gagne car il a plus de soldats que le joueur 2 ( $9 > 7$ )

Sur le terrain B, c'est le joueur 2 qui gagne car il a plus de soldats que le joueur 1 ( $4 > 3$ )

Sur le terrain C, c'est le joueur 2 qui gagne car il a plus de soldats que le joueur 1 ( $1 > 0$ )

En résumé, le joueur 2 remporte plus de batailles que le joueur 1 (2 batailles sur 3) donc c'est le joueur 2 qui gagne la partie.

Notre chercheur, Julien, après nous avoir exposé ce jeu, nous a posé les problématiques suivantes :

**« Y a-t-il une stratégie pour gagner ? »**

**« Y a-t-il une stratégie qui permet de ne pas perdre à long terme ? »**

**« Qu'en est-il si on joue avec 9 ou 10 soldats au lieu de 12 ? »**

### **Annnonce des résultats obtenus :**

#### **En jouant avec 12 ou 10 soldats :**

Aucune répartition des soldats sur les trois terrains ne permet d'être certain de ne pas perdre contre l'adversaire.

En choisissant judicieusement trois répartitions et en les jouant de façon aléatoire et équiprobable, on peut, à long terme, en moyenne, ne pas perdre contre l'adversaire.

#### **En jouant avec 9 soldats :**

Une répartition permet de ne jamais perdre contre l'adversaire.

## Texte de l'article

1. Pour répondre à la question « Y a-t-il une stratégie pour gagner avec 12 soldats? », nous avons décidé de lister toutes les combinaisons possibles.

Nous avons d'abord cherché le nombre de soldats qu'il est possible de mettre sur chaque terrain en respectant les règles données.

### Nombre a de soldats à placer sur le terrain A :

12 est le plus grand nombre de soldats que l'on puisse placer sur ce terrain car c'est le nombre de soldats dont on dispose. La combinaison 12/0/0 (12 soldats sur le terrain A, 0 sur B et 0 sur C) est possible car elle respecte les règles imposées : 12 0 0.

a peut prendre la valeur 4, par exemple en choisissant la combinaison 4/4/4. Mais 4 est la plus petite valeur possible pour a : car si on mettait moins de 4 soldats sur le terrain A, par exemple si on enlevait 1 soldat du terrain A, il faudrait le reporter sur le terrain B ou sur le terrain C, ce qui n'est pas possible car il y aurait alors plus de soldats sur ces terrains que sur le terrain A. Le nombre minimum à placer dans le terrain A est donc 4. Donc le nombre de soldats possibles à mettre dans le terrain A est compris entre 4 et 12.

### Nombre b de soldats à placer sur le terrain B :

Grâce à la combinaison 12/0/0, on voit que l'on peut mettre 0 au minimum. Et d'ailleurs, il n'est pas possible que le nombre de soldats soit négatif.

Si le nombre de soldats sur le terrain B pouvait être supérieur à 6 par exemple 7, il faudrait mettre alors au moins 7 soldats sur le terrain A. Or  $7+7=14$ , ce qui n'est pas possible car on ne dispose que de 12 soldats. On peut effectivement mettre 6 soldats dans le terrain B en choisissant la combinaison 6/6/0. Le nombre de soldats à placer dans le terrain B est donc compris entre 0 et 6.

### Nombre c de soldats à placer sur le terrain C :

c peut prendre au minimum la valeur 0, c'est le cas dans les combinaisons 6/6/0 et 12/0/0 et d'ailleurs, le nombre de soldats ne peut être négatif.

Le maximum pour c est 4. Parce que si l'on mettait 5 sur ce terrain, il faudrait également placer au moins 5 sur les terrains A et B. Mais  $5+5+5=15$  et on ne dispose que de 12 soldats, ce n'est donc pas possible.

Le nombre de soldats dans le terrain C est donc compris entre 0 et 4.

Finalement on obtient le tableau suivant :

	Nombre de soldats a dans le terrain A	Nombre de soldats b dans le terrain B	Nombre de soldats c dans le terrain C
Min	4	0	0
Max	12	6	4

Nous avons recherché toutes les répartitions possibles et nous avons trouvé 19 combinaisons.

Ensuite, nous avons fait combattre chaque combinaison contre toutes les autres et nous avons noté les résultats de chaque combat.

Ce qui nous donne le tableau suivant, qui recense tous les combats : (Fig 1) [\(1\)](#)

J1\J2	12 0 0	11 1 0	10 2 0	10 1 1	9 3 0	9 2 1	8 4 0	8 3 1	8 2 2	7 5 0	7 4 1	7 3 2	6 6 0	6 5 1	6 4 2	6 3 3	5 5 2	5 4 3	4 4 4
12 0 0	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd
11 1 0	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd
10 2 0	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd						
10 1 1	J1 gagne	égalité	égalité	J1 gagne	égalité	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 gagne	égalité	J1 perd	J1 gagne	égalité	J1 perd				
9 3 0	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd
9 2 1	J1 gagne	J1 gagne	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	J1 gagne	égalité	J1 perd	J1 gagne	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd
8 4 0	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	J1 perd	J1 perd	égalité	J1 gagne	J1 perd	égalité	égalité
8 3 1	J1 gagne	J1 gagne	J1 gagne	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	égalité	égalité	J1 gagne	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd
8 2 2	J1 gagne	égalité	égalité	J1 gagne	J1 perd	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	J1 gagne	égalité	J1 gagne	J1 gagne	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd
7 5 0	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	J1 gagne	égalité	J1 gagne	J1 gagne
7 4 1	J1 gagne	J1 gagne	J1 gagne	égalité	J1 gagne	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	égalité	J1 gagne	égalité	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd	J1 perd
7 3 2	J1 gagne	J1 gagne	J1 gagne	J1 gagne	égalité	J1 gagne	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	J1 gagne	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 perd	J1 perd
6 6 0	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	J1 gagne	J1 gagne				
6 5 1	J1 gagne	J1 gagne	J1 gagne	égalité	J1 gagne	égalité	J1 gagne	égalité	J1 perd	égalité	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	J1 gagne
6 4 2	J1 gagne	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	égalité	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité
6 3 3	J1 gagne	J1 gagne	J1 gagne	J1 gagne	égalité	J1 gagne	J1 perd	égalité	J1 gagne	J1 perd	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité	J1 gagne	égalité	J1 perd
5 5 2	J1 gagne	égalité	égalité	J1 gagne	égalité	J1 perd	égalité	égalité	égalité	J1 perd	égalité	égalité	J1 gagne						
5 4 3	J1 gagne	égalité	J1 gagne	J1 perd	égalité	J1 gagne	J1 perd	J1 perd	J1 perd	égalité	égalité	égalité	égalité	égalité					
4 4 4	J1 gagne	égalité	J1 gagne	J1 gagne	J1 perd	égalité	J1 gagne	J1 perd	J1 perd	égalité	J1 gagne	J1 perd	égalité	égalité					

(Fig 2)

Légende	
égalité	égalité
J1 perd	J1 perd
J1 gagne	J1 gagne

Grâce à ce tableau nous avons pu remarquer qu'aucune combinaison ne perdait jamais, mais également que 3 combinaisons ne gagnaient jamais (12/0/0 ; 11/1/0 ; 10/2/0).

2. « Y a-t-il une stratégie qui permet de ne pas perdre à long terme ? »

Si on choisit de jouer avec une combinaison, notre adversaire peut toujours trouver une combinaison qui la bat. On a donc décidé de chercher 2 combinaisons qui se complètent afin qu'aucune autre ne battent les deux à la fois. Mais cette fois encore, nous n'avons trouvé aucun couple de combinaisons qui reste invaincu.

Exemple : Nous avons essayé d'associer : 8/4/0 et 7/5/0. Cependant, la combinaison 9/2/1 bat les deux à la fois, les deux combinaisons précédentes ne sont donc pas optimales.

Ensuite, nous avons cherché un groupe de 3 combinaisons qui se complètent et nous avons trouvé le groupe suivant : 8/2/2 ; 7/5/0 ; 5/4/3. Ce groupe n'est pas imbattable certes, mais si nous jouons un grand nombre de fois aléatoirement ces trois combinaisons de façon équiprobable, aucune combinaison choisie par notre adversaire ne pourra les battre toutes à la fois, et en moyenne, nous pouvons espérer gagner davantage que notre adversaire. En effet, quand une de nos combinaisons (ex : 8/2/2) perd contre une autre combinaison (ex : 6/3/3), une autre combinaison de notre groupe (ex : 7/5/0) bat cette dernière.

(Fig 3) (2)

J1\J2	10 1 1	9 3 0	9 2 1	8 4 0	8 3 1	8 2 2	7 5 0	7 4 1	7 3 2	6 6 0	6 5 1	6 4 2	6 3 3	5 5 2	5 4 3	4 4 4
10 1 1																
9 3 0																
9 2 1																
8 4 0																
8 3 1																
8 2 2																
7 5 0																
7 4 1																
7 3 2																
6 6 0																
6 5 1																
6 4 2																
6 3 3																
5 5 2																
5 4 3																
4 4 4																

Légende :



La flèche part de l'endroit où une des combinaisons du groupe perd et se termine à l'endroit où une autre gagne et donc compense la perte.

Une fois tout ce travail réalisé, nous avons créé un algorithme permettant de simuler un combat entre l'ordinateur qui appliquera notre stratégie (il jouera aléatoirement une de nos 3 combinaisons) et une combinaison quelconque que notre adversaire pourrait choisir parmi les 19 (cette combinaison sera entrée dans la liste P). L'algorithme permet de simuler un grand nombre de combats très rapidement, l'ordinateur va jouer x fois notre stratégie face à la même combinaison. Grâce à cet algorithme nous avons pu vérifier expérimentalement qu'en moyenne notre stratégie est efficace face à toute combinaison choisie par l'adversaire.

Voici ci-dessous les résultats de 500 combats entre notre groupe de combinaisons et la combinaison 4/4/4.

```

***Algorithme lancé***
Veuillez entrer les trois nombres de votre combinaison
Entrer le terme de rang i de la liste P : 4
Entrer le terme de rang i de la liste P : 4
Entrer le terme de rang i de la liste P : 4
Combien de fois voulez-vous jouer cette combinaison contre l'ordinateur :
Entrer x : 500
Vous avez gagné 159 fois.
Vous avez fait 166 égalité(s);
Vous avez perdu 175 fois.
Si vous voulez continuer à jouer, entrez 1 en valeur de u
Sinon entrez 0 en valeur de u
Entrer u : |

```

Avec notre stratégie, nous pouvons remarquer que, contre la combinaison 4/4/4, nous pouvons espérer perdre moins souvent que gagner ou faire égalité.

Notre algorithme écrit avec Algobox se trouve en **Annexe**.

En examinant le tableau pour chercher des combinaisons qui se « complètent », nous n'avons pas trouvé de meilleur choix que notre proposition mais nous n'avons pas prouvé que notre choix de 3 combinaisons était le meilleur. Pour étudier tous les triplets possibles il y aurait  $(16 \times 15 \times 14) / (3 \times 2) = 560$  triplets de combinaisons à comparer.

3. Qu'en est-il si on joue avec 9 ou 10 soldats au lieu de 12 ?

Les élèves du Lycée Lopicque d'Épinal, jumelé avec notre lycée sur ce projet, ont dirigé leurs recherches sur le cas où on avait 9 soldats à répartir, puis 10 soldats. Dans chacun de ces cas, ils ont également construit un tableau similaire au nôtre montrant les différentes combinaisons et les résultats des affrontements entre ces combinaisons.

Dans le cas de 9 soldats, contrairement à notre étude sur 12 soldats, ils ont trouvé qu'une combinaison (5/3/1) permettait de ne jamais perdre contre l'adversaire.

(Fig 4)



Avec 10 soldats, on ne peut de nouveau plus trouver une telle combinaison. Ils ont également proposé un triplet de combinaisons (6/4/0, 6/2/2 et 4/4/2) qui permet sur un grand nombre de parties, de perdre moins souvent que de gagner ou de faire égalité.

(Fig 5)

			10	9	8	8	7	7	6	6	6	5	5	5	4	4
			0	1	2	1	3	2	4	3	2	5	4	3	4	3
			0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	1	2	2	3
10	0	0	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
9	1	0	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
8	2	0	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
8	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	4
7	3	0	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3
7	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4
6	4	0	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2
6	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
6	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4
5	5	0	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2
5	4	1	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2
5	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3
4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3

(3)

## Annexe

Code de l'algorithme écrit avec Algobox :

```

1 VARIABLES
2 L EST_DU_TYPE LISTE
3 M EST_DU_TYPE LISTE
4 N EST_DU_TYPE LISTE
5 P EST_DU_TYPE LISTE
6 i EST_DU_TYPE NOMBRE
7 a EST_DU_TYPE NOMBRE
8 C EST_DU_TYPE LISTE
9 combat EST_DU_TYPE LISTE
10 x EST_DU_TYPE NOMBRE
11 compteurgain EST_DU_TYPE NOMBRE
12 compteurégalité EST_DU_TYPE NOMBRE
13 compteurdéfaite EST_DU_TYPE NOMBRE
14 j EST_DU_TYPE NOMBRE
15 u EST_DU_TYPE NOMBRE
16 DEBUT_ALGORITHME
17 u PREND_LA_VALEUR 1
18 L[1] PREND_LA_VALEUR 8
19 L[2] PREND_LA_VALEUR 2
20 L[3] PREND_LA_VALEUR 2
21 M[1] PREND_LA_VALEUR 7
22 M[2] PREND_LA_VALEUR 5

```

```

23 M[3] PREND_LA_VALEUR 0
24 N[1] PREND_LA_VALEUR 5
25 N[2] PREND_LA_VALEUR 4
26 N[3] PREND_LA_VALEUR 3
27 TANT_QUE (u==1) FAIRE
28   DEBUT_TANT_QUE
29     compteurgain PREND_LA_VALEUR 0
30     compteurégalité PREND_LA_VALEUR 0
31     compteurdéfaite PREND_LA_VALEUR 0
32     AFFICHER "Veuillez entrer les trois nombres de votre combinaison"
33     POUR i ALLANT_DE 1 A 3
34       DEBUT_POUR
35         LIRE P[i]
36       FIN_POUR
37     AFFICHER "Combien de fois voulez-vous jouer cette combinaison contre l'ordinateur: "
38     LIRE x
39     POUR j ALLANT_DE 1 A x
40       DEBUT_POUR
41         a PREND_LA_VALEUR ALGOBOX_ALEA_ENT(1,3)
42       SI (a==1) ALORS
43         DEBUT_SI
44           POUR i ALLANT_DE 1 A 3
45             DEBUT_POUR
46               C[i] PREND_LA_VALEUR L[i]
47             FIN_POUR
48           FIN_SI
49         SI (a==2) ALORS
50           DEBUT_SI
51             POUR i ALLANT_DE 1 A 3
52               DEBUT_POUR
53                 C[i] PREND_LA_VALEUR M[i]
54               FIN_POUR
55             FIN_SI
56           SI (a==3) ALORS
57             DEBUT_SI
58               POUR i ALLANT_DE 1 A 3
59                 DEBUT_POUR
60                   C[i] PREND_LA_VALEUR N[i]
61                 FIN_POUR
62               FIN_SI
63             POUR i ALLANT_DE 1 A 3
64               DEBUT_POUR
65                 SI (C[i]>P[i]) ALORS
66                   DEBUT_SI
67                     combat[i] PREND_LA_VALEUR 1
68                   FIN_SI
69                 SINON
70                   DEBUT_SINON
71                     SI (C[i]==P[i]) ALORS
72                       DEBUT_SI
73                         combat[i] PREND_LA_VALEUR 0
74                       FIN_SI
75                     SINON
76                   DEBUT_SINON

```

```

77     combat[i] PREND_LA_VALEUR -1
78     FIN_SINON
79     FIN_SINON
80     FIN_POUR
81     SI (combat[1]+combat[2]+combat[3]>0) ALORS
82     DEBUT_SI
83     compteurdéfaite PREND_LA_VALEUR compteurdéfaite+1
84     FIN_SI
85     SINON
86     DEBUT_SINON
87     SI (combat[1]+combat[2]+combat[3]==0) ALORS
88     DEBUT_SI
89     compteurégalité PREND_LA_VALEUR compteurégalité+1
90     FIN_SI
91     SINON
92     DEBUT_SINON
93     compteurgain PREND_LA_VALEUR compteurgain+1
94     FIN_SINON
95     FIN_SINON
96     FIN_POUR
97     AFFICHER "Vous avez gagné "
98     AFFICHER compteurgain
99     AFFICHER " fois."
100    AFFICHER "Vous avez fait "
101    AFFICHER compteurégalité
102    AFFICHER " égalité(s);"
103    AFFICHER "Vous avez perdu "
104    AFFICHER compteurdéfaite
105    AFFICHER " fois."
106    AFFICHER "Si vous voulez continuer à jouer, entrez 1 en valeur de u "
107    AFFICHER "Sinon entrez 0 en valeur de u"
108    LIRE u
109    FIN_TANT_QUE
110    FIN_ALGORITHME

```

## Notes d'édition

**1** La lecture du tableau de la figure 1 doit se faire par ligne afin d'analyser un choix du joueur 1 : on voit qu'aucune ligne n'est exempte de case orange.

**2** On aurait aussi pu restreindre le tableau aux trois seules lignes correspondant aux coups choisis par le joueur 1. Il est plus aisé de voir alors que, pour ces trois coups, chaque colonne contient à la fois une case « J1 gagne » et une case « J1 perd ». En revanche, si on regarde par ligne, on voit que le coup 5|4|3 est peut-être plus intéressant que les deux autres

**3** La fin est un peu abrupte. Une petite conclusion, serait la bienvenue : maintenant que la démarche est maîtrisée, il serait intéressant de le faire pour d'autres nombres de soldats afin d'en tirer des hypothèses (par exemple, on a un coup non perdant si le nombre de soldats est impair et seulement une solution non perdante à long terme si le nombre de soldats est pair ? qu'en pensez-vous ?)